

**Program wyborczy kandydata na Rektora
Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze
na kadencję 2024 - 2028**

doktor nauk społecznych Paweł Greń

Z ogromną dumą i satysfakcją przyjąłem od naszego środowiska akademickiego propozycję kierowania jednostką, z którą byłem związany od 2018 roku do lutego roku bieżącego. Ufam, że przy wsparciu i pomocy Państwa nie zawiodę pokładanych we mnie nadziei i sprostim oczekiwaniom, jakie stawiane są przed Rektorem tej wspaniałej Uczelni.

Jeżeli społeczność akademicka KANS zdecyduje się powierzyć mi tę zaszczytną funkcję na kadencję 2024-2028, zamierzam z pełnym zaangażowaniem i poświęceniem pracować na rzecz pracowników, a szczególnie studentów Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, wykorzystując przy tym dobre praktyki wypracowane przez poprzednie władze Uczelni.

Jakimi zasadami się kieruję?

Warunki i cele, a także organizacja może ulegać zmianie, jako proces, który trwa i który się doskonali. Jedno natomiast pozostaje niezmiennie – to zasady, jakimi kieruje się osoba pełniąca funkcje kierownicze. Moje wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu zarówno miastem, spółkami czy uczelnią wyższą, jasno dowodzi prawdziwości i skuteczności zasad, którymi się kieruję.

- Sprawowanie funkcji we władzach uczelni traktuję, jak swoistego rodzaju, służbę na rzecz społeczności, której jestem członkiem.
- Jednym z najważniejszych elementów w sprawowaniu funkcji kierowniczej jest pasja, którą posiadam i którą inspiruję środowisko.
- Bardzo istotne jest dla mnie zarządzanie oparte na zasadach dobrze pojętej demokracji akademickiej – potrafię słuchać każdego, wyciągać wnioski i podejmować decyzje, które są niezbędne w funkcjonowaniu każdej jednostki. Każdy człowiek i jego zdanie jest dla mnie ważne. Istotą mojego działania jest, zatem właściwe komunikowanie się i łatwość nawiązywania kontaktów, a umiejętność słuchania stanowi dobrą cechę każdego przełożonego.

- Za podstawę sukcesu uważam zaangażowanie, pracowitość, uczciwość w postępowaniu i umiejętność delegowania zadań przy optymalnym ich podziale. Lubię pracować z osobami, którzy podobne cechy uważają za priorytetowe.
- Opieram pracę na wzajemnym zaufaniu, gdyż bez niego praca staje się bardzo trudna, a czasami wręcz niemożliwa. Każdy ma u mnie kredyt zaufania. Jestem w pełni przekonany, że rozwaga oraz umiejętność podejmowania bezstronnych i wyważonych osądów, którymi się kieruję sprzyja właściwej współpracy z każdą grupą stanowiącą społeczność akademicką.
- Moją postawę, jako przełożonego definiuje Uczelnia, która jest dobrem nas wszystkich: nauczycieli akademickich, pracowników administracji, a głównie studentów. Rozumienie tej idei pozwala na zapewnieniu warunków rozwoju każdej grupy stanowiącej społeczność akademicką.

Jakie cele stawiam przed sobą podczas pełnienia funkcji Rektora?

Kierowanie jednostką jest niemożliwe bez dobrej współpracy, w której każdy realizuje przydzielone mu zadania, zgodnie z kompetencjami i umiejętnościami; a zatem rolą Rektora jest koordynowanie, kierowanie, inspirowanie do podejmowania wyzwań, a także odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Praca Rektora opiera się na pracy zespołu, a zatem cele, które stawiam przed sobą są celami całej społeczności akademickiej, za realizację, których biorę pełną odpowiedzialność.

I. Aktualizacja Strategii Rozwoju

Strategia jest najważniejszym dokumentem pozwalającym na wytyczenie drogi, którą ma podążać rozwój Uczelni. Dokument ten jest niezbędny do wielu działań m.in. do pozyskiwania środków zewnętrznych, wnioskowania o nowe kierunki studiów zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy, aplikowania o granty, realizowania działalności naukowej.

Misja, którą chcę realizować, to: „umożliwienie uzyskania wyższego wykształcenia w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie podejmowanych zadań, kierując się poszanowaniem praw człowieka, jego wartości i zasadami kultury relacji międzyludzkich oraz integracji środowiska akademickiego ze środowiskiem biznesu i podmiotami gospodarczymi regionu jeleniogórskiego oraz umiędzynarodowieniem uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych”.

Jest to ewolucyjne ujęcie dotychczasowej misji Uczelni, stanowiące drogę jej rozwoju.

Pragnę, aby nasza jednostka stała się ważnym centrum opiniotwórczym dla regionu jeleniogórskiego poprzez większe oddziaływanie na środowisko lokalne.

Cel ten można osiągnąć poprzez zainspirowanie nauczycieli akademickich do utworzenia zespołów eksperckich działających na rzecz środowiska, z możliwością wymiany zagranicznej. Prowadzenie warsztatów, szkoleń, organizacja sympozjów i konferencji, wymiana myśli i doświadczeń między kadrami akademicką a środowiskiem biznesu jest drogą do integracji środowiska akademickiego ze środowiskiem społeczno – gospodarczym. W proces ten powinny być włączone w równym stopniu oba wydziały funkcjonujące na Uczelni, gdyż zrównoważony rozwój stanowi gwarancję dobrej współpracy.

II. Kadra Uczelni

Kadra Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, zarówno dydaktyczna, jak i administracyjna, tworząca społeczność akademicką, to ludzie odpowiedzialni, świetni fachowcy, którzy mają możliwość realizowania własnych ambicji zawodowych w przyjaznym i dobrze zarządzanym środowisku.

Podstawowymi celami, do których będą dążyć są:

1. **Stworzenie jasnych kryteriów systemu motywacyjnego** dla pracowników dydaktycznych (dotądki, nagrody, obniżenie pensum), którzy będą mogli realizować swoje cele będąc docenianymi. Ważne stanie się premiowanie pracowników osiągających najwyższe oceny w pracy dydaktycznej, organizacyjnej oraz naukowej. Dla pracowników administracyjnych przewiduję dodatki motywacyjne za rzetelność i osiągnięcia w pracy zawodowej.
2. **Określenie jasnej ścieżki awansu zawodowego.** Ten niezwykle istotny element otworzy nowe możliwości rozwoju i przyczyni się do zwiększenia motywacji w realizacji zadań wynikających ze stanowiska pracy.
3. **Integrowanie pracowników wokół poszczególnych działań a nie reguły podległości.** Bardzo istotnym elementem w pracy Uczelni jest owocna współpraca wszystkich grup zawodowych działających na rzecz wspólnego dobra w zakresie realizowania wspólnego celu.
4. **Kontynuacja systemu ocen pracowniczych** w stosunku do nauczycieli akademickich opartego na weryfikacji osiągnięć, dydaktycznych, organizacyjnych, a w odniesieniu do pracowników administracji uwzględniającego działalność organizacyjną, kreatywność rozwiązań i dodatkowe zaangażowanie.

III. Dydaktyka

Główną i podstawową misją Uczelni zawodowej jest kształcenie. Z tego powodu najważniejsze jest **odpowiedzialne prowadzenie zajęć dydaktycznych** przez wysoko wykwalifikowaną kadre, która stanowi wizytówkę uczelni zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i moralnym, a zatem deklaruje kontynuację dobrych praktyk zapoczątkowanych przez poprzednie władze Uczelni.

Podstawowymi celami, do których będę dążyć są:

1. **Uzupełnienie kadry akademickiej** o nauczycieli z przygotowaniem praktycznym, fachowców, którzy będą uczestniczyli w łączeniu teorii z praktyką zgodnie z zapotrzebowaniem społecznym i potrzebami rynku pracy.
2. **Relacja oparta na zasadach mistrz – uczeń**, którą można budować wyłącznie w oparciu o zaufanie i autorytet nauczyciela akademickiego.
3. **Wprowadzenie do Uczelni programu tutorskiego**, który realizować będzie zarówno nauczyciel akademicki w aspekcie tutoringów naukowych, jak i pracownicy Biura Karier w aspekcie tutoringów rozwojowych.
4. **Stworzenie systemu rozwoju merytorycznego** dla kadry akademickiej, poprzez dofinansowanie szkoleń, warsztatów w zakresie doskonalenia kompetencji merytorycznych.
5. **Stworzenie systemu metodycznego** poprzez oferowanie różnego rodzaju szkoleń w zakresie podnoszenia kompetencji metodycznych, organizowanie kursu pedagogicznego dla pracowników – praktyków, stworzenie zespołu metodycznego wspierającego pracę nauczycieli, wzmocnienia Działu Nauczania.
6. **Uruchomienie kierunku studiów w języku angielskim** w miarę zapotrzebowania studentów i środowiska społeczno – gospodarczego zgodnie z potrzebami rynku pracy.
7. **Zapewnienie** nowoczesnych technologii, innowacyjnych metod nauczania, e-learning, wspieranie przygotowywanych prac dyplomowych we współpracy z biznesem i rynkiem pracy, współorganizowania licznych konkursów dla studentów, wprowadzenie możliwości kształcenia na odległość z wykorzystaniem do tego celu programów wsparcia dydaktyki oferowanych przez MNiSW.
8. **Ścisłe powiązanie dydaktyki z biznesem i środowiskiem gospodarczym zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.** Temu celowi służyć będzie powołanie **Wydziałowych Zespołów Biznesu**, w skład, których wejdą przedstawiciele kadry akademickiej, przedstawiciele świata gospodarczego i studenci. Zadaniem zespołów będzie wymiana myśli, kontaktów i doświadczeń między ekspertami poszczególnych dziedzin, a środowiskiem społeczno – gospodarczym. Będzie to również ciekawa płaszczyzna działania dla

studentek kół naukowych. Istotą zagadnienia jest praktyczny aspekt dydaktyki, w którym przyszli Absolwenci Uczelni będą mogli rozpocząć współpracę u potencjalnych pracodawców, pracodawcy zaś będą mieli okazję czerpać inspirację z innowacyjności związanej z myślą naukową.

9. **Realizacja tzw. studiów dualnych.** Zadaniem naszym będzie dobór i przekształcenie wybranego kierunku studiów do realizacji programu kształcenia w porozumieniu z potencjalnym pracodawcą, co jest całkiem realne, łącznie z uzyskaniem na ten cel wsparcia finansowego ze strony MNiSW. Realizacja studiów dualnych dostarcza wiele korzyści studentom, którzy realizować będą program kształcenia w konkretnych gałęziach biznesu i gospodarki a także daje wiele korzyści finansowych pracownikom. Niech przyświeca nam hasło: „Praca szuka Absolwenta, a nie Absolwent pracy”.
10. **Kontynuowanie i pogłębianie warunków dla rozwoju studentów.** Będziemy wspierać ich aktywność w różnych obszarach umożliwiając kształcenie na odległość oraz studiowanie w oparciu o indywidualną organizację studiów. Na wsparcie władz Uczelni może liczyć Samorząd Studencki, organizacje studenckie i Koła naukowe. Studenci są współgospodarzami Uczelni i chcemy, aby ta zasada, wynikająca z wieloletniej tradycji przyświecała również całej mojej kadencji.
11. **Ciągle i systematyczne wzbogacanie dobrej bazy dydaktycznej** dla wszystkich, funkcjonujących kierunków studiów stanie jednym z priorytetów w naszych działaniach. Podstawą takich działań będzie uczestnictwo w programach inwestycyjnych MNiSW.

IV. Nauka

KANS jest uczelnią dydaktyczną, której głównym celem jest kształcenie absolwentów poprzez przygotowanie ich do wykonywania konkretnych zawodów. Nie jest jednostką, której podstawą działania jest rozwój naukowy, ale nic nie stoi na przeszkodzie, aby proces naukowości w niej rozwijać. Uczelnia, chcąc stać się ośrodkiem opiniotwórczym w regionie nie może poprzestać wyłącznie na realizacji dydaktyki, tym bardziej, że funkcjonują i powstają w niej magisterskie kierunki studiów.

Rozwijanie obszaru działań naukowych w KANS będziemy realizować poprzez:

1. **Realizację badań naukowych, która powinna być prowadzona** w powiązaniu ze środowiskiem gospodarczym, co w połączeniu z parametryzacją stanie się motorem rozwoju

Uczelni i stworzy możliwości aspirowania do rangi Akademii, do czego chcemy stworzyć podwaliny w trakcie trwania nadchodzącej kadencji.

2. **Zdobywanie grantów naukowych.** Koncentracja zespołów dydaktycznych z włączeniem studentów wokół projektu badawczego da możliwość wygenerowania interesujących prac dyplomowych przydatnych środowisku społeczno – gospodarczemu regionu i kraju i stworzy możliwość zacieśnienia z nim współpracy. Pozyskiwanie grantów na społecznie i gospodarczo przydatne badania stanie się jedną z metod pozyskiwania funduszy zewnętrznych. Chcemy, aby prowadzenie badań naukowych odbywało się w zespołach z podmiotami lokalnymi regionu jeleniogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Karkonoskiej Agencji Rozwoju Regionalnego, a także międzynarodowych - w oparciu o Euroregion Nysa.
3. **Praktyczny aspekt naukowości** przyczyni się również do wzmocnienia pozycji Uczelni na lokalnym rynku edukacyjnym i stanie się elementem jej promocji. Ciekawe pomysły wynikające z realizacji projektów badawczych mogą zaowocować powstawaniem sieci startapów organizowanych we współpracy z działającymi wokół Jeleniej Góry Strefami Ekonomicznymi.

V. Finanse

Realizacja misji Uczelni może być możliwa w sytuacji jej dostatecznego finansowania. Ostatnie lata, to realizacja wielu projektów zewnętrznych, dzięki którym Uczelnia mogła zrealizować swoje potrzeby w wielu dziedzinach. Okres ten niestety kończy się, a zatem pozostaną nam do dyspozycji jedynie subwencje ministerialne.

W celu realizacji zadań statutowych Uczelni konieczne będzie:

1. **Poszukiwanie źródeł finansowania zewnętrznego.** Realizację zadania planujemy poprzez:
aplikowanie o programy MNiSW takie jak.:
 - „**Studencki Nobel**” - na organizację prestiżowego wydarzenia na uczelni. Wydarzeniem tym może być symposium naukowe, konferencja naukowa. Warto skorzystać z takiej możliwości.
 - **Narodowy Program Rozwoju Humanistyki.** Celem NPRH jest uzupełnienie polskiego systemu grantowego o finansowanie projektów, na które nie można uzyskać środków z NCN, NCBiR i z funduszy europejskich. Są to projekty wieloletnie, trwające czasem kilkanaście i więcej lat, polegające na tworzeniu naukowych publikacji dokumentacyjnych, słownikowych, bibliograficznych,

krytycznych wydań źródeł i utworów literackich oraz kompendiów wiedzy o charakterze syntetycznym i encyklopedycznym (moduł Dziedzictwo Narodowe).

Do kolejnych działań należą:

2. **Przygotowanie programu inwestycji.** MNiSW przeznacza na ten cel znaczne środki finansowe, które zostaną rozdysponowane między polskimi Uczelniami na proekologiczne programy inwestycyjne. Dla KANS dobrze opracowany program inwestycyjny skutkować będzie otrzymaniem znacznego wsparcia finansowego w postaci obligacji. Pozwoli nam na modernizację budynków i poprawienie infrastruktury uczelnianej.
3. **Komercjalizacja istniejących obiektów Uczelni:** hala sportowa, basen, a w przyszłości Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej i Pracownia Fizjologii Wysiłku .
4. **Wzbogacenie oferty edukacyjnej Uczelni:** tworzenie dużej ilości kursów, studiów podyplomowych, studiów wieczorowych zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy, realizowanych w systemie e-learningu, a także wprowadzania metod uczenia na odległość w części zajęć dydaktycznych w tradycyjnych studiach realizowanych na poszczególnych kierunkach.
5. **Wzrost przychodów i racjonalizację kosztów.** Wzrost przychodów musimy osiągnąć w szczególności poprzez wspomniany już rozwój studiów anglojęzycznych, rozwój edukacji menedżerskiej, pozyskiwanie zewnętrznych środków na badania oraz wsparcie uzyskiwane z biznesu. Racjonalizacja kosztów natomiast musi dotyczyć przede wszystkim kosztów pracy, a naszym celem powinno być między innymi zwiększenie efektywności wykorzystania zasobów kadrowych. Proponowane działania przyczynią się do pogłębienia oszczędności w wydatkowaniu pieniędzy publicznych.
6. **Komercjalizacja usług eksperckich** – świadczenie usług eksperckich przez nauczycieli akademickich – ekspertów w swojej dziedzinie w zakresie zapotrzebowania środowiska biznesu i społeczno – gospodarczego.
7. **Rozwój i modernizacja bazy sportowej** ze wsparcia Ministerstwa Sportu.
8. **Obiady abonamentowe dla studentów.**

VI. Współpraca ze środowiskiem

1. **Utrzymanie ścisłych relacji** z przedsiębiorcami, władzami lokalnymi, samorządowymi, administracją centralną i społecznością lokalną. Rozszerzymy i wzmocnimy koordynację

inicjatyw uczelnianych w zakresie relacji z biznesem. Powołamy Zespół ds. Badań Rynku Pracy i Edukacji.

2. **Organizacja** imprez, eventów, wydarzeń kulturalnych i popularnonaukowych na rzecz środowiska lokalnego.
3. **Promowanie kompetencji eksperckich** naszych pracowników w środowisku lokalnym poprzez programy medialne i osobiste ich kontakty w środowisku społeczno – gospodarczym.
4. **Rozwój edukacji menedżerskiej**: uzyskanie pozycji lidera w zakresie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń.
5. **Rozwijanie różnych form edukacji ustawicznej** dla wszystkich grup społecznych – od dzieci i młodzieży po osoby starsze.

VII. Umiejdzynarodowienie

Celem głównym jest znaczne umiejdzynarodowienie Uczelni poprzez:

1. **Wspieranie każdej inicjatywy** zmierzającej do umiejdzynarodowienia Uczelni.
2. **Wzrost liczby obcokrajowców**. Zakładamy zwiększenie poziomu o 10% obcokrajowców wśród studentów i pozyskanie obcokrajowców wśród nauczycieli akademickich.
3. **Zainicjowanie partnerstwa międzynarodowego** w oparciu o program ERASMUS Plus oraz kontakty osobiste.
4. **Wzrost mobilności** wśród pracowników i studentów, który zaowocuje w przyszłości wspólnymi programami badawczymi.
5. **Utworzenie kierunku studiów z partnerem zagranicznym**.

Podsumowując główne założenia kadencji 2024 – 2028 pragnę podkreślić, że nakreślone cele stanowią inspirację do dalszych owocnych prac na rzecz rozwoju Uczelni, równomiernego rozwoju istniejących wydziałów oraz tworzenia nowych jednostek dydaktycznych. Prace nad nowelizacją Strategii Rozwoju wymagają aktywności całej społeczności akademickiej, a jej rozwój zależy w głównej mierze od naszego wspólnego zaangażowania.

- Jesteśmy Uczelnią o dużym potencjale, który należy lepiej wykorzystać.
- Dysponujemy dobrą kadrą dydaktyczną i naukową.
- Mamy świetną infrastrukturę i bazę lokalową.

- Chcemy pozostać rzetelnym, dobrym pracodawcą, dbać o dobre warunki pracy i rozwój pracowników. Za dobrą pracę musimy dobrze płacić, utrzymując wynagrodzenia konkurencyjne wobec rynku pracy.
- Dołożymy wszelkich starań, aby zachować dotychczasowe miejsca pracy pracowników Uczelni,
- Przyjazna atmosfera studiowania i zadowolenie z pracy, dobre relacje międzyludzkie są i nadal będą naszą wizytówką i przyczynią się do kreowania naszego wizerunku na drodze do sukcesu.
- Poprzez zaangażowanie, pozytywne myślenie, optymizm i wiarę w sukces możemy wspólnie rozwijać KANS stosownie do naszych marzeń i ambicji.