

SZKOLENIA WYJAZDOWE/ ON-LINE			2026				2027				2028				2029
			kwartały				kwartały				kwartały				kwartał
Nazwa	Forma szkolenia	Ilość osób	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I
Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami i niepełnosprawnościami	wyjazd	4	Tak												
Dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami i niepełnosprawnościami	online	79	27				26				26				
Status asystenta dydaktycznego dla osoby z niepełnosprawnością w Uczelni	wyjazd	2		Tak											
Formy wsparcia studentów z niepełnosprawnością w procesie kształcenia	online	16												Tak	
Instruktor wspinaczki terapeutycznej	wyjazd	2		Tak											
Instruktor i sędzia gry w boccie	wyjazd	2				Tak									
Instruktor tenisa stołowego osób z niepełnosprawnościami	e-learning	2	Tak												
Instruktor koszykówki osób z niepełnosprawnościami	e-learning	2	Tak												
Dotacje z budżetu Państwa dla Uczelni na kształcenie osób z niepełnosprawnością	wyjazd	4				Tak									
Zaburzenia psychiczne wśród studentów i komunikacja w sytuacjach wymagających, trudnych i kryzysowych	wyjazd	6										Tak			
Techniki radzenia sobie z agresją studenta oraz własnymi emocjami w trudnych sytuacjach	wyjazd	6					Tak								
SZKOLENIA NA MIEJSCU			2026				2027				2028				2029
			kwartały				kwartały				kwartały				kwartał
Nazwa	Forma szkolenia	Ilość osób	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I
Zarządzanie neuroroznorodnością w zespole dydaktycznym (3h)	stacjonarna	1						Tak							
Wsparcie pracowników uczelni w identyfikacji problemów wynikających z neuroroznorodności, niepełnosprawności i kryzysów zdrowia psychicznego u studentów (3h)	stacjonarna	1										Tak			
Znaczenie neuroroznorodności dla rozwoju nauki, czyli po co właściwie indywidualizować proces dydaktyczny z uwagi na neuroodmienność (4h)	stacjonarna	1		Tak											
Student niepełnosprawny - wyzwania związane z ewaluacją wiedzy i umiejętności (4h)	stacjonarna	1						Tak							
Monotropizm, double empathy theory super-focus, czyli o bogacenie neuroroznorodnych stylów poznawczych - wskazówki dla dydaktyków (4h)	stacjonarna	1										Tak			
Kurs języka migowego (60h)	stacjonarna	16				Tak	Tak			Tak	Tak				
Budowanie procedur służących faktycznej indywidualizacji odpowiedzi na realne potrzeby studentów z niepełnosprawnością, neuroodmieńnych, w kryzysie zdrowia psychicznego - strategie diagnozy potrzeb (4h)	stacjonarna	1								Tak					