



KARKONOSKA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH

**Uczelniany raport z oceny jakości kształcenia
w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych**

Raport za rok akademicki 2022/2023

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W JELENIEJ GÓRZE

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Proces rekrutacji i analiza liczby studentów	4
2. Nowe kierunki studiów, modyfikacja programów studiów	7
3. Kształcenie zdalne.....	8
4. System zapewnienia jakości kształcenia.....	9
5. Hospitacja zajęć dydaktycznych	12
6. Realizacja praktyk zawodowych.....	14
7. Indywidualizacja procesu kształcenia i organizacji studiów.....	15
8. Internacjonalizacja procesu kształcenia	16
9. Wsparcie studentów	18
10. Badania losów absolwentów/badanie opinii studentów	24
11. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym	25
12. Baza materialna i dydaktyczna.....	29
13. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach pielęgniarstwo, filologia, edukacja informatyczno-techniczna, dziennikarstwo i komunikacja społeczna.....	31
14. Dobre praktyki realizowane w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych	32
15. Podsumowanie i najważniejsze zalecenia	33

Wstęp

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych jest jedyną autonomiczną publiczną wyższą uczelnią w Jeleniej Górze, która gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne ulokowane w kampusie uczelnianym, w którym znajdują się: Biblioteka i Centrum Integracji Naukowej im. Juliusza Słowackiego, kryta pływalnia, hala sportowa z bogatym zapleczem rekreacyjnym, profesjonalne studio radiowe, pracownia TV, specjalistyczne laboratorium chemiczne, kryminalistyczne, testów psychologicznych, Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, pracownia fizjologii wysiłku oraz pracownia dietetyki. Wyposażenie dydaktyczno-laboratoryjne KANS pozwala na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dąży do pełnego rozwoju studentów w aspekcie intelektualnym, społecznym i kulturalnym. Liczne studenckie koła naukowe, kursy, projekty, studia podyplomowe oraz imprezy współorganizowane z przedstawicielami środowiska lokalnego umożliwiają integrację członków społeczności akademickiej oraz rozwój ich zainteresowań i pasji. Przyjazna atmosfera, pięknie położony kampus oraz wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna są atutami KANS. Innowacyjność metod nauczania w procesie kształcenia opiera się w dużej mierze o indywidualne podejście do studentów.

W Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych kształcenie odbywa się na dwóch wydziałach: Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych składa się z Katedry Nauk Humanistycznych i Katedry Nauk Społecznych. Na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych działają Katedra Nauk Medycznych oraz Katedra Informatyczno-Techniczna.

Uczelnia w roku akademickim 2022/2023 prowadziła kształcenie na:

- dwóch kierunkach studiów jednolitych magisterskich: *fizjoterapia i psychologia*;
- na siedmiu kierunkach studiów pierwszego stopnia: *biznes turystyczny, dietetyka, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, filologia, pedagogika, pielęgniarstwo oraz wychowanie fizyczne*;
- studiach inżynierskich na kierunku *edukacja techniczno-informatyczna*;
- studiach drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*.

Rok akademicki 2022/2023 był intensywny pod względem liczby kierunków wyznaczonych do akredytacji przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz ubiegania się o uruchomienie nowych kierunków studiów. Był to rok natężonej pracy obydwu wydziałów przygotowujących wnioski do Ministerstwa Edukacji Narodowej o uruchomienie nowych kierunków jak również nad doskonaleniem jakości kształcenia na istniejących kierunkach studiów.

W roku akademickim 2022/2023 Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze uzyskała pozwolenie Ministerstwa Edukacji Narodowej na prowadzenie dwóch nowych kierunków studiów pierwszego stopnia: *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej* oraz *marketing i komunikacja rynkowa*.

1. Proces rekrutacji i analiza liczby studentów

Warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia, studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie we wszystkich podstawowych jednostkach organizacyjnych Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze dla roku akademickiego 2023/2024 określa Uchwała Senatu Nr 12/2022 z dnia 6 czerwca 2022r. https://mbip.kpswjg.pl/pliki/us/2022/12_2022%20US_XX_2022%20Rekrutacja_na%20studia_2023_2024%20vost.pdf.

Warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na studia pierwszego stopnia na kierunku *Big Data* dla roku akademickiego 2023/2024 oraz 2024/2025 określa Uchwała Senatu Nr 40/2023 z dnia 2 października 2023r. http://bip.kans.pl/pliki/us/2023/40_2023_US.pdf.

Warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia na studia pierwszego stopnia na kierunku *marketing i komunikacja rynkowa* dla roku akademickiego 2023/2024 oraz 2024/2025 określa Uchwała Senatu Nr 41/2023 z dnia 2 października 2023r. http://bip.kans.pl/pliki/us/2023/41_2023_US.pdf.

Wstęp na studia odbywał się na zasadach wolnego naboru z wyjątkiem studiów pierwszego stopnia na kierunku *biznes turystyczny*, studiów drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach *fizjoterapia i psychologia*. Podstawą przyjęcia na kierunek studiów drugiego stopnia *pielęgniarstwo* było uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa. Na *fizjoterapię, biznes turystyczny*

i *psychologię* studenci byli przyjmowani zgodnie z kolejnością określoną na liście rankingowej.

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych prowadził postępowanie rekrutacyjne na następujące kierunki studiów I stopnia:

- 1) *dziennikarstwo i komunikacja społeczna,*
- 2) *filologia: specjalność filologia angielska,*
- 3) *filologia: specjalność filologia germańska,*
- 4) *pedagogika,*
- 5) *biznes turystyczny,*
- 6) *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej,*

jednolite studia magisterskie:

- 1) *psychologia*

Wydział Nauk Medycznych i Technicznych prowadził postępowanie rekrutacyjne na następujące kierunki studiów I stopnia:

- 1) *dietetyka,*
- 2) *edukacja techniczno-informatyczna, studia inżynierskie,*
- 3) *pielęgniarstwo,*
- 4) *wychowanie fizyczne;*

kierunki studiów II stopnia:

- 1) *pielęgniarstwo;*

jednolite studia magisterskie:

- 1) *fizjoterapia.*

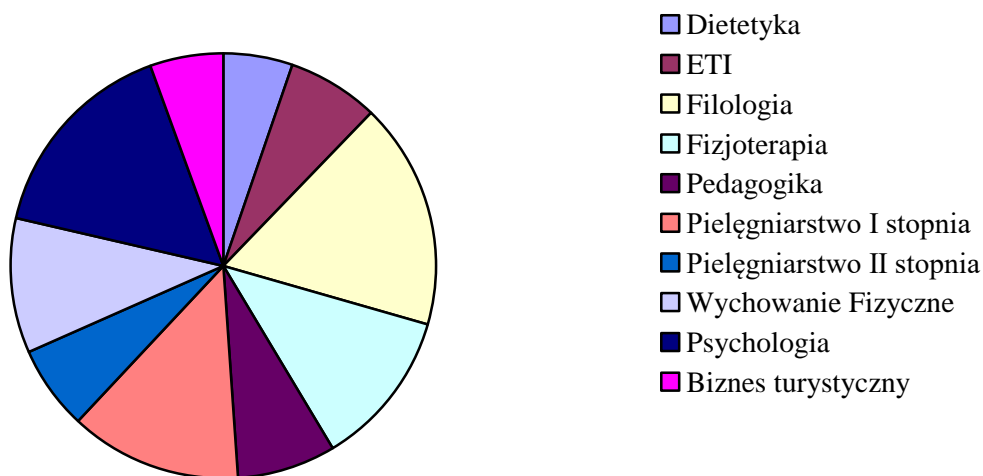
Proces rekrutacji w roku 2022 odbywał się w trzech etapach. Pierwszy etap rekrutacji rozpoczął się 31 maja 2022 roku, a skończył 22 lipca 2022 roku. Ogłoszenie wyników pierwszego etapu rekrutacji nastąpiło 25 lipca 2022 roku.

Drugi etap rekrutacji rozpoczął się 26 lipca 2022 roku, a skończył się 26 sierpnia 2022 roku. Ogłoszenie wyników drugiego etapu rekrutacji odbyło się 29 sierpnia 2022 roku.

Następna rekrutacja została przeprowadzona od 29 sierpnia do 29 września 2023 roku. Ogłoszenie wyników trzeciej rekrutacji nastąpiło 30 września 2022 roku.

Proces rekrutacji kandydatów na pierwszy rok studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze przebiegał w formie elektronicznej przez Wirtualny Dziekanat pod adresem: <https://wd.kans.pl/Rekrutacja/RKonto/Register>

Wyniki rekrutacji na poszczególnych kierunkach kształtowały się następująco:



Wydział	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia w procentach w stosunku do ogólnej liczby przyjętych kandydatów
Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych	filologia	licencjackie	17%
	pedagogika	licencjackie	8%
	psychologia	jednolite magisterskie	16%
	biznes turystyczny	licencjackie	6%
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych	wychowanie fizyczne	licencjackie	10%
	dietetyka	licencjackie	6%
	edukacja techniczno-informatyczna	inżynierskie	7%
	fizjoterapia	jednolite magisterskie	11%
	pielęgniarstwo I stopnia	licencjackie	13%
	pielęgniarstwo II stopnia	magisterskie	7%

Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się kierunki humanistyczne i społeczne, takie jak *filologia* (17%) i *psychologia* (16%) oraz kierunki medyczne i techniczne, wśród których *fizjoterapia* (11%) i *pielęgniarstwo* (13% - I stopnia, 7% - II stopnia). Najmniej studentów zostało zrekrutowanych na *dietetykę* (6%) oraz *biznes turystyczny* (6%). Ze względu na niewystarczającą liczbę kandydatów nie zostały uruchomione kierunki studiów: *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* oraz *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej*.

Wnioski: należy poświęcić więcej uwagi promowaniu kierunków z najmniejszą liczbą zrekrutowanych osób (*dietetyka* i *biznes turystyczny*) oraz tych nieuruchomionych (*dziennikarstwo i komunikacja społeczna* oraz *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej*), zdiagnozować przyczynę niewielkiego zainteresowania ww. kierunkami

studiów, uatrakcyjnić ofertę dydaktyczną poprzez wprowadzenie nowych atrakcyjnych kierunków studiów.

2. Nowe kierunki studiów, modyfikacja programów studiów

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze systematycznie prowadzi badania lokalnego i regionalnego rynku, które mają na celu zdiagnozowanie potrzeb interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz oczekiwanie środowisk lokalnych. Powyższe badania wykazały potrzebę utworzenia nowych kierunków atrakcyjnych zarówno dla przyszłych kandydatów na studia jak również dla pracodawców zgłaszających zapotrzebowanie na wykształconych absolwentów określonych specjalności.

Ministerstwo Edukacji i Nauki, po rozpatrzeniu złożonego wniosku, 28 lipca 2023 r. udzieliło Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *Big Data w analizie ekonomicznej i społecznej*. Po uruchomieniu studiów na danym kierunku są oferowane dwie specjalności: *analitka Big Data – programowanie i projektowanie badań i interpretacja* oraz *analiza danych społecznych i ekonomicznych*. Z założenia są to studia interdyscyplinarne, które łączą wiedzę, między innymi, z obszaru informatyki, ekonomii, zarządzania, statystyki, lingwistyki, socjologii, psychologii.

W ramach modułu specjalnościowego *Big Data – programowanie i projektowanie badań* studenci mogą nabyć wiedzę, rozszerzyć kompetencje i umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej z zakresu analizy danych i Big Data, w tym przede wszystkim projektowania, programowania i wykorzystania zaawansowanych narzędzi programistycznych i statystycznych dla identyfikacji źródeł, pozyskania i obróbki danych. Natomiast moduł specjalnościowy *interpretacja i analiza danych społecznych i ekonomicznych* dostarczy studentom wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie interpretacji i analizy danych z otoczenia społeczno-ekonomicznego oraz w zakresie przydatności wyników analiz z punktu widzenia celów badawczych organizacji klienta i jego celów biznesowych.

Utworzenie w KANS studiów pierwszego stopnia na kierunku *marketing i komunikacja rynkowa* było odpowiedzią na przyjęty w strategii uczelni model dostosowania kierunków studiów do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Po złożeniu wniosku Ministerstwo Edukacji i Nauki 20 września 2023 r. udzieliło Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *marketing i komunikacja rynkowa*. Kształcenie absolwenta

na kierunku *Marketing i komunikacja rynkowa* obejmuje przedmioty z zakresu ekonomii i zarządzania z zastosowaniem nowoczesnej technologii. Absolwent będzie potrafił wykorzystać potencjał technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) i nowoczesnych narzędzi marketingowych do podejmowania odpowiednich działań adaptacyjnych; poszukiwania możliwości optymalizacji strategii marketingowych oraz będzie potrafił zarządzać i koordynować przebieg kluczowych procesów w każdym przedsiębiorstwie, ze wskazaniem na specjalizację zarządzania przedsiębiorstwem w Internecie. Na danym kierunku kształcenie odbywa się na dwóch specjalnościach: *e-biznes* oraz *e-marketing*.

W ramach modułu specjalnościowego *e-biznes* student uzyska kompetencje organizowania mikro i małych przedsiębiorstw, funkcjonujących w przestrzeni tradycyjnej i wirtualnej, posiada umiejętność samodzielnego zorganizowania przedsiębiorstwa, oceny uwarunkowań makroekonomicznych, wykonania analizy rynku, na którym zaplanuje zorganizować podmiot gospodarczy. Ponadto pozna narzędzia identyfikacji preferencji i oczekiwań klientów oraz instrumenty marketingowe niezbędne w skutecznym zarządzaniu podmiotem gospodarczym, metody zarządzania finansami, oceny ryzyka i normy prawne regulujące zasady zarządzania przedsiębiorstwem oraz zapozna się zasadami wykorzystania systemów informatycznych w przestrzeni wirtualnej.

Natomiast w ramach modułu specjalnościowego *e-marketing* studenci nabędą wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu kształtowania wirtualnej oferty podmiotu, współpracy sieciowej, zarządzania komunikacją marketingową, projektowania kampanii reklamowych oraz bezpośredniej obsługi klientów w sieci.

W roku akademickim 2022/2023 zostały wprowadzone zmiany do programu studiów na kierunkach: inżynierskich studiach I stopnia *edukacja informatyczno-techniczna* i studiach pierwszego stopnia *pielęgniarstwo*. Zmodyfikowano programy dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.

3. Kształcenie zdalne

Kształcenie na uczelni jest prowadzone tradycyjnie oraz było prowadzone częściowo zdalnie lub hybrydowo, z wykorzystaniem synchronicznych metod i technik kształcenia na odległość umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia posiada uruchomioną i wdrożoną usługę Microsoft 365 A1 dla uczelni, dzięki której wszyscy prowadzący i studenci posiadają dostęp do środowiska online Microsoft 365 i jego aplikacji np. Microsoft Teams wspomagającego nauczanie zdalne w tym prowadzenie zajęć i wideokonferencji online, testów (Microsoft Forms), udostępnianie plików

(Microsoft SharePoint), edytor tekstu (Microsoft Word), arkusz kalkulacyjny (Microsoft Excel). W ramach Microsoft 365 A1 dla studentów i wykładowców udostępniana jest również darmowa przestrzeń w chmurze umożliwiająca przechowywanie oraz wymianę plików za pomocą usługi OneDrive. Dodatkowo uczelnia posiada oraz wykorzystuje i rozbudowuje własną platformę e-learningową (moodle.kans.pl) bazującą na jednym z najpopularniejszych na świecie środowisk zdalnego nauczania Moodle. Na potrzeby studentów i wykładowców zostały stworzone i opublikowane instrukcje ułatwiające korzystanie z tej platformy.

Wszelkie informacje dla studentów dotyczące wykorzystania narzędzi e-learningowych w KANS są opublikowane na głównej stronie internetowej (www.kans.pl) w zakładce Studenci – E-learning, oraz są na bieżąco przekazywane za pomocą Wirtualnego Dziekanatu. Informacje dla wykładowców dotyczące e-learningu takie jak instrukcje korzystania z platform i narzędzi (Moodle, Office 365) regulaminy, filmy instruktażowe, itp. znajdują się w serwisie pracowniczym KANS (prac.kpswjg.pl). Pomoc techniczną w kwestii używania narzędzi kształcenia na odległość zapewnia zarówno studentom jak i prowadzącym zajęcia sekcja informatyczna KANS.

Wszyscy studenci KANS posiadają dostęp do platformy Microsoft Office 365, w związku z czym mogą oni korzystać z narzędzi takich jak np. Teams (wideokonferencje, umieszczanie zadań czy quizów), Sway (przygotowywanie profesjonalnych prezentacji) czy Stream (błyskawiczne udostępnianie plików wideo). Dla pracowników dydaktycznych udostępnione są komputery w pokojach konsultacyjnych i w laboratoriach, na czas prowadzenia planowych i pozaplanowych zajęć zainteresowań ze studentami. Dla studentów dostępne są komputery Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej (BICIN). Na potrzeby edukacji zdalnej studentów mających problem z dostępnością sprzętu informatycznego zostały udostępnione w budynku Biblioteki i Centrum Informacji Naukowej stanowiska komputerowe wyposażone w kamery internetowe i stały dostęp do Internetu.

4. System zapewnienia jakości kształcenia.

Proces projektowania dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze odbywa się zgodnie z wymogami ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wydanymi na jej podstawie aktami wykonawczymi oraz dokumentami wewnętrznymi uczelni. W skład dokumentacji na poziomie uczelni wchodzi przede wszystkim dokumenty nadrzędne: ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. 2023 poz. 742), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie

studiów (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 2787), ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2018 r., poz. 2218), rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 2202), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 453), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego z dnia 6 kwietnia 2021 r. (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 755), Statut Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Regulamin studiów, uchwały Senatu, zarządzenia rektora.

W procesie podnoszenia jakości kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicki, inne osoby prowadzące zajęcia, studenci oraz inni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi), interesariusze zewnętrzni.

Uczelnia posiada wdrożony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) wprowadzony Uchwałą Senatu 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 roku (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/11_2020_US_zalacznik_USZJK.pdf). Warto nadmienić, że po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicki dokonują walidacji osiągniętych efektów, składają stosowne oświadczenia dotyczące efektów oraz narzędzia dokumentujące prace studentów. Zebrana dokumentacja podlega kontroli kierowników katedr, a następnie przewodniczącego Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia.

W sprawowaniu nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad kierunkami oraz procesem doskonalenia jakości kształcenia kluczowe funkcje pełnią dziekani oraz prodziekani wydziałów, kierownicy, zastępcy kierowników katedr oraz Kolegia Wydziałów, które są ciałem opiniodawczym i doradczym oraz wspierają dziekanów w ich zadaniach. W skład Kolegium Wydziałów wchodzi: kierownicy i zastępcy kierowników katedr, przedstawiciele nauczycieli akademickich każdego kierunku, przedstawiciele studentów, oraz interesariusze zewnętrzni. Kolegia Wydziałów są ciałem opiniodawczo-doradczym określonym w § 27 Statutu KANS (t.j., Obwieszczenie nr 1/2023 Rektora KANS w Jeleniej Górze z dnia 31 marca 2023 r. (https://mbip.kpswjg.pl/pliki/obwieszczenia/OR_1.2023_ZA%C5%81_Statutu)).

t.j..pdf). W monitorowaniu procesu kształcenia, systematycznej analizie programów studiów oraz weryfikacji i ocenie stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się uczestniczą Wydziałowe Komisje Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, których szczegółowy zakres działań określa USZJK. Należy nadmienić, że ciałem doradczym i opiniodawczym wspierającym uczelnię m. in. w dostosowywaniu kierunków kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy jest Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS.

Opiekunowie praktyk zawodowych – wyznaczeni Zarządzeniem nr 80/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku w sprawie: wyznaczenia opiekunów praktyk zawodowych w roku akademickim 2022/2023 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. (https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2022/80_2022%20ZR%20opiekunowie_praktyk%20-%202022-23-1.pdf), sprawują nadzór nad organizacją, przebiegiem oraz rozliczeniem praktyk, w tym osiągnięciem przez studenta przewidzianych efektów uczenia się.

Kierownicy katedr sprawują merytoryczny nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego prowadzonego na kierunkach. Wspomagają dziekana w doborze kadry pozwalającej na prowadzenie dydaktyki na najwyższym poziomie. Kierownicy oraz dziekani dokonują hospitacji zajęć oraz analizują ich wyniki, analizują również raporty sporządzone pracownikiem ABK na podstawie studenckich ankiet.

Wszyscy nauczyciele akademicki realizują efekty uczenia się w prowadzonych przedmiotach. Samodzielnie określają tematykę zajęć, metody, formy oraz sposób weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Ustalają warunki zaliczeń i egzaminów. Informują o szczegółowych formach zaliczenia przedmiotu poprzez informację ustną podana na pierwszych zajęciach oraz umieszczenie jej w karcie przedmiotu.

Ocena zajęć przez studentów odbywa się na koniec każdego semestru poprzez wypełnienie anonimowych ankiet. Zawierają one pytania dotyczące oceny zaangażowania studenta w naukę przedmiotu; poziomu zadowolenia z zajęć; stopnia, w jakim zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub umiejętności; sposobu organizacji zajęć, etc. Dane po opracowaniu przez pracownika Akademickiego Biura Karier, są udostępniane dziekanom i kierownikom katedr. W razie konieczności prowadzone są stosowne działania wyjaśniające i korygujące podnoszone przez studentów kwestie. Prowadzący zajęcia również mają dostęp do uzyskanych przez siebie ocen.

Jakość prowadzenia zajęć podlega także weryfikacji podczas hospitacji wybranych zajęć. Są one prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia

przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy.

W przypadku potencjalnych nadużyć sprawy rozpatruje Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich KANS w Jeleniej Górze powołana Uchwałą nr 52/2020 Senatu KPSW z dnia 21 grudnia 2020 r. (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2020/52_2020%20w%20sprawie%20wuboru%20uczelnianej%20komisji%20dysc.%20dla%20nauczycieli.pdf) Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest zgodnie z Zarządzeniem nr 90/2023 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2023 r. https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/90_2023_ZR%20ocena%20nauczycieli%20akademickich%202023_2024.pdf w sprawie przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich KANS.w sprawie wprowadzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze.

Rozwiązania antyplagiatowe wdrożone zostały w KANS na podstawie Zarządzenia nr 37/2016 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 maja 2016 roku w sprawie wprowadzenia Procedury Antyplagiatowej (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr2016/Zalacznik%20do%20zrzedzenia_37_%20antyplagiat.pdf). Na tej podstawie pisemne prace dyplomowe podlegają badaniom pod kątem nieuprawnionych zapożyczeń. Istnieje również możliwość sprawdzenia pod kątem zapożyczeń prac zaliczeniowych.

Zarządzeniem nr 81/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze z dnia 27 września 2022 roku wprowadzono Procedurę oceny jakości prac dyplomowych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze (załącznik - https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2022/81_2022_ZR%20za%C5%82.%20Procedura%20oceny%20jako%C5%9Bci%20pracy%20dyplomowej.pdf)

Regularnie odbywają się spotkania Kolegium Wydziału. Głównym celem tych spotkań jest uspoźnienie procesów związanych z organizacją dydaktyki, wymianą dobrych praktyk i identyfikowanie możliwych działań projakościowych w skali wydziału i uczelni.

5. Hospitacja zajęć dydaktycznych

Hospitacje zajęć dydaktycznych na uczelni są przeprowadzane zgodnie z Regulaminem hospitacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie nr 7/2023 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosownych w Jeleniej Górze z dnia 24 stycznia 2023 roku

https://mbip.kpswjg.pl/pliki/zr/2023/7_2023_ZR%20Regulamin%20hospitacji%20zaj%C4%99%C4%87%20dydaktycznych%20.pdf)

Celem hospitacji jest monitorowanie i doskonalenie jakości nauczania i uczenia się na uczelni, a w szczególności dbanie o rozwój dydaktyczny kadry oraz eliminowanie zjawisk niepożądanych, wpływających na obniżenie jakości kształcenia.

Ocena wynikająca z hospitacji zajęć dydaktycznych stanowi kryterium okresowej oceny nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych zgodnie z Regulaminem pracy KANS.

Wyniki z przeprowadzonych hospitacji u osób prowadzących zajęcia w ramach umowy cywilnoprawnej są brane pod uwagę przy zawieraniu kolejnych umów.

Harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w katedrze w danym semestrze ustala dziekan po zasięgnięciu opinii kierownika katedry lub/i zastępcy kierownika katedry.

W harmonogramie wskazuje się: rodzaj i liczbę podlegających hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez daną osobę w danym semestrze oraz termin hospitacji określonych zajęć, co do miesiąca. Nauczyciel akademicki, którego zajęcia zostaną wyznaczone do hospitacji, powinien zostać o tym poinformowany minimum na tydzień przed planowanym terminem hospitacji.

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego przeprowadza się co najmniej raz w okresie, w którym ten nauczyciel podlega okresowej ocenie zgodnie ze Statutem KANS oraz zarządzeniem rektora KANS, z zastrzeżeniem, iż w przypadku nauczyciela nowo zatrudnionego hospitacje przeprowadza się przed upływem roku od daty zatrudnienia.

W przypadku osób prowadzących zajęcia w ramach umowy cywilnoprawnej, dziekan wnioskuję o przeprowadzenie hospitacji w trakcie trwania umowy.

W przypadku otrzymania przez nauczyciela akademickiego negatywnej okresowej oceny; skarg na osobę prowadzącą zajęcia dydaktyczne, składanych w formie pisemnej przez studentów lub innych uczestników zajęć; negatywnej oceny wynikającej z badania ankietowego studentów w zakresie realizacji obowiązków dydaktycznych nauczyciela akademickiego; zaistnienia innych szczególnie uzasadnionych okoliczności, dziekan, na wniosek kierownika lub zastępcy kierownika katedry, zleca przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych nieprzewidzianych w harmonogramie ustalonym na dany semestr.

Hospitacja może zostać przeprowadzona na wniosek samego prowadzącego zajęcia nauczyciela akademickiego.

Hospitacja może zostać przeprowadzona na wniosek Samorządu Studenckiego.

Hospitacje wybranych zajęć są prowadzone w trybie życzliwej obserwacji, a prowadzącemu zajęcia przekazywana jest rzeczowa i prorozwojowa informacja zwrotna. Tym samym, spełniają one z jednej strony funkcję rozwijającą, a z drugiej kontrolną, mając wpływ na ocenę działalności dydaktycznej wykładowcy. W roku akademickim 2022/2023 hospitowanych było 27 nauczycieli akademickich, w tym 15 nauczycieli w Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych i 12 w Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Hospitacje wykazały wysoki poziom kompetencji pracowników dydaktycznych.

6. Realizacja praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze są realizowane zgodnie z Regulaminem organizacji praktyk zawodowych (Zarządzenie nr 80/2023 Rektora KANS z dnia 2 listopada 2023 r. http://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/80_2023_ZR_zal_Regulamin_organizacji_praktyk.pdf).

Realizacja praktyk zawodowych przebiega według następującej procedury. Student pobiera ze strony internetowej: skierowanie na praktyki (arkusz uzgodnień dla ETI, zaświadczenie dla WNHIS) i harmonogram praktyk. Następnie składa do dziekanatu najpóźniej 7 dni przed rozpoczęciem praktyki wypełnione i podpisane przez placówkę skierowanie i harmonogram. Na podstawie tych dokumentów student otrzymuje z dziekanatu dwie kopie porozumienia (przy braku zawartej z placówką umowy), przy zawartej umowie – skierowanie, które przekazuje do placówki do podpisu. Student przynosi do dziekanatu podpisane przez placówkę porozumienie (jedna kopia zostaje w dziekanacie, druga zostaje w placówce). Po złożeniu powyższych dokumentów (skierowanie, harmonogram, porozumienie) w dziekanacie student może rozpocząć praktykę zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Student pobiera ze strony internetowej poniższe dokumenty, które są wypełniane przez niego w czasie odbywania praktyk: dziennik praktyki zawodowej; kartę oceny praktyki; sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta w dziekanacie w ciągu 7 dni od daty zakończenia praktyki, wypełnionego dziennika praktyki zawodowej oraz innej wymaganej dokumentacji.

Opiekun praktyk składa sprawozdania miesięczne i semestralne z kontroli praktyk.

Osoba przeprowadzająca hospitacje sporządza protokół hospitacji.

Opiekun praktyk KANS sporządza semestralne sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk i przekazuje je w terminie 2 tygodni od zakończenia praktyk odbywanych w danym semestrze Kierownikowi Katedry/Zastępcy Kierownika Katedry.

Kierownik Katedry przedstawia Wydziałowej Komisji Zapewniania Jakości Kształcenia semestralne sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji studenckich praktyk zawodowych.

Wydziałowa Komisja Zapewniania Jakości Kształcenia przedstawia Uczelnianej Komisji do Spraw Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach rocznego sprawozdania wnioski z hospitacji studenckich praktyk zawodowych przeprowadzonych w danym roku akademickim.

Wszystkie studenci praktyki zawodowe zostali poddani kontroli opiekuna praktyk z ramienia KANS.

Wnioski pokontrolne:

1. Studenci byli zdyscyplinowani, rzetelni, kreatywni, bardzo dobrze wywiązywali się z powierzonych zadań.
2. Studenci nie mieli uwag odnośnie organizacji i trudności wynikających z realizacji programu praktyk.
3. Studenci odbywający praktyki nie zgłaszali problemów z osiągnięciem efektów uczenia się.
4. Opiekunowie praktyk zgłaszali zapotrzebowanie na elektroniczny dziennik praktyk.

7. Indywidualizacja procesu kształcenia i organizacji studiów

Indywidualna organizacja studiów jest przyznawana na określony semestr i skierowana do studentów, którym aktualna sytuacja uniemożliwia podjęcie lub kontynuowanie studiów na zasadach ogólnych. O zgodę na IOS student może ubiegać się ze względu na:

- zakwalifikowanie do wyjazdu na uczelnię zagraniczną,
- studiowanie na dwóch kierunkach,
- stan zdrowia (udokumentowany zaświadczeniem lekarskim lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności),
- ciążę (udokumentowaną zaświadczeniem lekarskim),
- bycie rodzicem (udokumentowane stosownym odpisem aktu stanu cywilnego) do ukończenia edukacji wczesnoszkolnej przez dziecko (3 klasy szkoły podstawowej),

- trudną sytuację rodzinną (np. konieczność opieki nad chorą osobą),
- trudną sytuację materialną i konieczność podjęcia pracy zarobkowej (udokumentowaną np. zaświadczeniem z miejsca pracy).

W roku akademickim 2022/2023 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze wydano 112 decyzji o pozwolenie studiowania na zasadach indywidualnej organizacji studiów, w tym na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych 13 decyzji oraz na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych 99 decyzji. Indywidualne podejście do studentów pomaga realizować im swoje życiowe plany, uczestniczyć w treningach i zawodach sportowych lub kontynuować studia bez względu na stan zdrowia.

8. Internacjonalizacja procesu kształcenia

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze w roku akademickim 2022/2023 rozwijała i utrzymywała oraz zapewniała płynną współpracę z zagranicznymi jednostkami naukowymi i placówkami dydaktycznymi oraz zapewnienia płynnej współpracy prężnie współdziałała sekcja Erasmus + reprezentowana przez uczelnianego koordynatora z pełnomocnikiem rektora ds. Współpracy z Zagranicą. Prace dotyczyły mobilności studentów i pracowników KANS, programu Euroregionu Nysa ACC oraz INTERREG.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych od kilku lat uczestniczy w programach Akcji 1 Erasmus +, tj. wymiany studentów i pracowników: wyjazdy na studia, praktyki dla studentów; wyjazdy szkoleniowe i dydaktyczne dla pracowników dydaktycznych i administracji.

Uczelnia KANS posiada Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (ECHE) na lata 2021-2027 potrzebną do rozwoju, dbania o jakość zaplanowanych i zapewnienie możliwości realizacji kolejnych realnych mobilności dla wszystkich studentów i pracowników, ale także nawiązywanie współpracy w międzynarodowych projektach międzyuczelnianych z ramienia Akcji 2, tj. projektów KA2.

W roku akademickim 2022/2023 tak jak w poprzednich latach były organizowane spotkania informacyjne dla studentów, w celu przedstawienia oferty wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus + (studia i praktyki). Na stronach internetowych uczelni zamieszczono komunikaty z informacją jak wyjechać na stypendia oraz uzyskać kompetentną pomoc przy korzystaniu z unijnych programów. Te same informacje były podawane również podczas eventów uczelnianych a także w bezpośrednich rozmowach z uczelnianym koordynatorem programu Erasmus +. W celu przygotowania do procesu wymiany międzynarodowej, szczególny nacisk kładzie się na swobodne posługiwanie się językiem

angielskim. Studenci nabywali tę umiejętność, kształcąc się z wykwalifikowaną kadrą lektorów.

Nie tylko studenci, ale także nauczyciele akademicy i pracownicy administracyjni KANS mają szeroki asortyment wyjazdów szkoleniowych oraz dydaktycznych, które pozwalają naszym wykładowcom prowadzić zajęcia dydaktyczne w zagranicznych uczelniach wyższych. Wyjazdy odbywają się w ramach czasu pracy w systemie do 5 dni roboczych plus dwa dni wsparcia na dojazd do i z zagranicznej uczelni. Program Erasmus + to największy i najważniejszy program międzynarodowy uczelni KANS. Obecnie Uczelniany Koordynator Erasmus + jak i jego zastępca przechodzą procesy szkoleń w celu pogłębienia i rozszerzenia oferty programu Erasmus + dla szkolnictwa wyższego (np. BIP- intensywne programy mieszane, projekty KA2, Erasmus Mundus, działania Jean Monnet).

Współpraca międzynarodowa odbywa się także przez członkostwo uczelni w Akademickim Centrum Koordynacyjnym ACC w Euroregionie NYSA, gdzie członkami są uczelnie z Jeleniej Góry, Wrocławia, Liberca i Trutnova w Czechach, i Goerlitz, Zittau, Bauzen w Niemczech. Zaś Program Transgraniczny INTERREG opiera się na współpracy głównie z Republiką Czeską.

Szczegółowe zasady współpracy międzynarodowej zostały określone w Regulaminie organizacji współpracy międzynarodowej oraz warunków i trybu kierowania za granicę studentów i pracowników w KANS, przyjętym przez Zarządzenie nr 94/2020 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 10 listopada 2020 roku oraz załącznik do zarządzenia rektora.

Umiejscowienie kierunku związane jest również z przyjmowaniem studentów, wykładowców i pracowników uczelni z zagranicy. Studenci zagraniczni mieli możliwość realizacji zajęć na podstawie uzgodnionych między uczelniami tzw. indywidualnych Learning Agreement. Zajęcia realizowane są w postaci wykładów i zajęć w języku angielskim i polskim w formie indywidualnych zajęć z przyjeżdżającymi studentami, lub w języku polskim z tłumaczeniem na język angielski. W roku 2022/2023 uczelnia KANS wysłała 5 wykładowców (Turcja i Ukraina), 9 pracowników administracji (do Hiszpanii, Turcji, Grecji, Włoch) oraz 4 studentów do zagranicznych uczelni (Portugalia, Niemcy) w ramach programu Erasmus +. Na naszą uczelnię przybyło 8 studentów (Turcja, Niemcy Azerbejdżan), 4 pracowników administracyjnych (Łotwa) i 3 wykładowców (Turcja i Ukraina). Jeden z wykładowców z Ukrainy przybył dwukrotnie zarówno na zajęcia dydaktyczne jak i szkoleniowe.

Pracownicy administracyjni KANS stanowią liczebnie największą grupę zainteresowanych wyjazdami w programie Erasmus+. Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+ wspólnie ze swoim zastępcą i Dziekanem Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych poszerzają współpracę międzynarodową podpisując kolejne umowy międzynarodowe z uczelniami zainteresowanymi wymianą studencką i pracowniczą z KANS. Podpisano kolejne umowy z uczelniami w Belgii, Turcji i Włoch. W najbliższym okresie nawiązana zostanie również współpraca z uczelniami w Gruzji, USA, Rumunii, Francji, Serbii.

Wnioski: zwiększyć internacjonalizację procesu kształcenia poprzez większą promocję wyjazdów studenckich w ramach programu Erasmus+, większą ofertę przedmiotów wykładanych w językach obcych, a przynajmniej w angielskim na wydziale WNMiT. Wydział ten ma możliwość współpracy z wieloma uczelniami zagranicznymi, jednak oferta prowadzonych przedmiotów w językach obcych jest na chwilę obecną niewielka – wniosek: oferować więcej zajęć indywidualnych dla studentów z zagranicy. Biuro Współpracy z Zagranicą powinno mieć wsparcie koordynatorów wydziałowych celem pomocy przy rozliczaniu przedmiotów i punktów ECTS przez uczelnianego koordynatora Erasmus + lub jego zastępcy. Należy opracować procedurę zgłaszania skarg i problemów dla studentów przyjeżdżających i wyjeżdżających. Opracować katalog sylabusów w języku angielskim, który będzie dostępny po logowaniu się do systemu Wirtualny Dziekanat.

9. Wsparcie studentów

W roku akademickim 2022/2023 studenci KANS mogli korzystać z różnorodnych form wsparcia naukowego, zawodowego i społecznego. Cała koncepcja kształcenia na uczelni ukierunkowana była na wszechstronny rozwój studentów. Proces edukacyjny w KANS został zorganizowany z poszanowaniem prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych jest uczelnią otwartą na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne. Program nauczania realizowany był w niewielkich grupach, co sprzyjało nawiązywaniu i rozwojowi dobrych relacji nauczyciel – uczeń. Niewielka liczebność w grupach seminaryjnych umożliwiała bezpośredni nadzór opiekuna nad studentem i zapewniała rzeczywiste wsparcie w realizacji pracy dyplomowej. Sprzyjała także indywidualnemu podejściu do studenta i wspieraniu jego zainteresowań i potrzeb. Podczas nauki wykładowcy uwzględniały ograniczenia i potrzeby również studentów

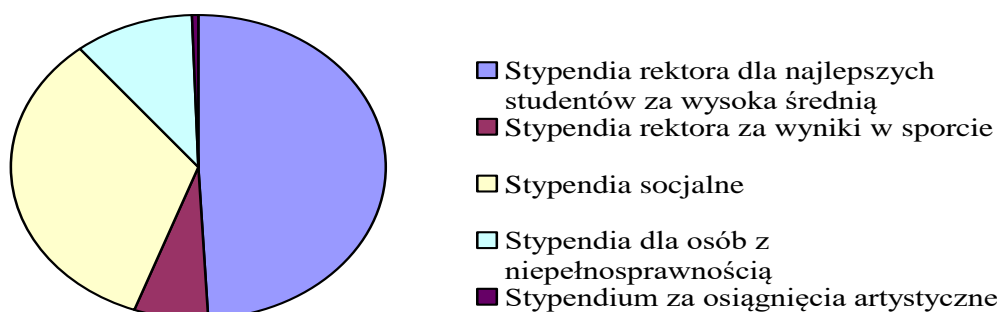
z niepełnosprawnościami. Niektórzy studenci realizowały program kształcenia według indywidualnego programu studiów.

Pracownicy zachęcali studentów i absolwentów do podejmowania różnorodnych form aktywności, nowych wyzwań zawodowych i organizacyjnych zarówno na poziomie KANS, jak i w środowisku zewnętrznym. Miało to na celu stałe poszerzanie kompetencji, związanych z kierunkiem oraz zdobywania doświadczeń, sprzyjających rozwojowi osobowemu i podnoszących konkurencyjność na rynku pracy.

Wsparciem dla studentów były także opiekunowie roku, którzy miały za zadanie wspieranie, informowanie i integrowanie studentów kierunku. Wykładowcy KANS byli dostępni dla studentów w trakcie konsultacji, za pośrednictwem poczty służbowej oraz platformy Microsoft Teams. kadra administracyjna, pracownicy dziekanatu, kwestury i rektoratu, wspierali studentów udzielając informacji na tematy takie jak: wsparcie materialne, organizacja praktyk zawodowych.

System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności artystyczno-naukowej obejmuje stypendium rektora dla najlepszych studentów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen lub mieli osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Sprawnie działał także system stypendialny oraz system wsparcia studentów w trudnych sytuacjach materialnych lub studentów niepełnosprawnych.

Liczba przyznanych stypendiów w roku akademickim 2022/2023 kształtowała się następująco:



Rodzaj stypendium	Wydział	Kierunek studiów	Liczba przyznanych stypendiów	% do ogólnej liczby przyznanych stypendiów
Stypendium rektora dla najlepszych studentów za wysoką średnią	Wydział Nauk Medycznych i Technicznych	wychowanie fizyczne	3	2
		fizjoterapia	14	9
		edukacja techniczno-informatyczna	6	4
		dietetyka	4	2
		pielęgniarstwo studia I stopnia	9	5
		pielęgniarstwo studia II stopnia	6	4
	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych	pedagogika	8	5
		filologia angielska	12	8
		dziennikarstwo i komunikacja społeczna	2	1
Stypendia rektora za wyniki w sporcie	Wydział Nauk Medycznych i Technicznych	wychowanie fizyczne	7	5
		fizjoterapia	2	2
	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych	filologia	1	1
Stypendia za osiągnięcia artystyczne	Wydział Nauk Medycznych i Technicznych	fizjoterapia	1	1
Stypendia socjalne			59	39
Stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnością			18	12
Razem			152	100

Studenci mogli rozwijać swoje zainteresowania sportowe poprzez Akademicki Związek Sportowy lub imprezy sportowe organizowane dla społeczności akademickiej. Studenci chcący rozwijać zainteresowania muzyczne mogli dołączyć do studenckiego zespołu i zaprezentować swój talent muzyczny i wokalny na imprezach organizowanych przez uczelnię, na przykład, konkursie kulturoznawczym czy święcie uczelni. Przy KANS działają liczne koła naukowe, między innymi, Studenckie Koło Naukowe Filologów Ex Libris, Studenckie Koło Naukowe "VR - Rzeczywiście wirtualni", Studenckie Koło Naukowe "DRUKANS 3D", Organizacja studencka „Pro Zdrowie”, Studenckie Koło Naukowe Inicjatyw i Badań Społecznych KANS, „Radio NaGłos – Akademicka Rozgłośnia Jeleniej Góry”, Akademickie Koło Naukowe WINGS FOR KANS.

Akademickie Biuro Karier wspierało studentów w zakresie rozpoznania swoich predyspozycji i kompetencji zawodowych, pomagało w rozwoju zawodowym i szczegółowym zaplanowaniu ścieżki kariery zawodowej. Doradca zatrudniony w ABK posiada doświadczenie zawodowe pozwalające na trafne wsparcie w tym zakresie oraz jest

uprawniony do stosowania narzędzi, które wspierają studentów w rozpoznaniu własnego potencjału m.in. poprzez wykonywanie testów, kwestionariuszy i diagnozy zawodowej.

Studenci i absolwenci uczelni mogli skorzystać z usług ABK w ramach indywidualnej porady zawodowej, grupowych spotkań doradczych o tematyce związanej z aktywnym poszukiwaniem pracy. Również mogli uzyskać informacje zawodowe wspomagające w planowaniu oraz realizacji ścieżki zawodowej z uwzględnieniem możliwości podnoszenia kwalifikacji. W listopadzie 2022 roku i kwietniu 2023 roku Akademickie Biuro Karier organizowało Targi pracy i edukacji na które były zaproszone przedstawiciele zakładów pracy, urzędów i instytucji z regionu oraz studenci, absolwenci i uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych. Podczas targów można było zdobyć informację na temat oferty edukacyjnej uczelni i oraz potencjalnych ścieżek kariery przyszłych absolwentów.

Zarządzeniem nr 122/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 14 grudnia 2021 r. wprowadzono „Procedurę antydyskryminacyjno-antymobbingową Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze” (załącznik - http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/122_2021%20ZR%20za%b3%b9cznik%20procedura%20.pdf.) a Zarządzeniem nr 127/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 30 grudnia 2021 roku powołano Rzecznika Akademickiego ds. dyskryminacji i mobbingu.

(http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/127_2021%20ZR%20rzecznik%20akademicki%20ods%20dyskryminacji%20i%20mobbingu.pdf).

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych to uczelnia, która wspiera osoby z niepełnosprawnościami i stwarza warunki do ich pełnego udziału, zarówno w procesie rekrutacji, jak i w trakcie odbywania kształcenia. Uczelnia opracowała procedurę kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, która określa zasady prowadzenia zajęć, egzaminów i zaliczeń oraz pisania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Procedura Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnościami stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora nr 41/2021 z dnia 26.05.2021 r. (<http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/za%b3%b9cznik%20%20do%20zarzadzenia%2041.%20Procedura%20w%20zakresie%20kszta%b3cenia%20student%20z%20niepe%b3nosprawno%9cciami%20PB-1%20MM.pdf>). Ponadto Zarządzenie Rektora nr 42/2021 roku wprowadziło w KANS procedurę wsparcia edukacyjnego studentów z niepełnosprawnością: <http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/Za%b3%b9cznik%20do%20ZR%2042%202021%20Procedura%20niepe%b3nosprawno%9c%e6%20KPSW%2029.04%20PB-2%20MM.pdf>), które określa regulamin dostosowania procesu edukacyjnego i opisuje formy dostosowania tego procesu

z podaniem przykładów z uwzględnieniem danego rodzaju niepełnosprawności. Opracowano i wdrożono również procedurę „Uczelnia bez barier architektonicznych dla Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze w zakresie dostępności architektonicznej obiektów i pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnościami” w ramach projektu „Program Edukacyjny Wiedza Edukacja Rozwój” procedurę ewakuacji osób z niepełnosprawnością (http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/zalacznik_Procedura%20Bez%20Barier%20architektonicznych.pdf). W latach 2020-2023 uczelnia realizowała projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pod nazwą „Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze – uczelnia bez barier”, którego głównym celem było osiągnięcie znacznego wzrostu dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrożenie zmian organizacyjnych i podniesienie świadomości kadry pracowniczej w zakresie kształcenia osób z niepełnosprawnościami, likwidację barier i poprawę dostępu do kształcenia na poziomie wyższym. Między innymi, wykonano oznakowanie dla niewidomych w budynku WNMiT (taśmy samoprzylepne na schodach oraz ścieżki z polami uwagi).

Wsparcie oferowane przez Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych ma na celu poprawę warunków kształcenia studentów z niepełnosprawnościami, a także podnoszenie standardów nauczania. Posiadane przez uczelnię urządzenia techniczne i istniejące formy wsparcia oferowane studentom sprawiają, że KANS stała się przyjaznym i innowacyjnym centrum integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami. W roku akademickim 2022/2023 w KANS studiowało 21 osób z niepełnosprawnością. Celem wymiany doświadczeń w grudniu 2022 roku uczelnia współorganizowała konferencję: "Niepełnosprawny - pełnosprawny. Niepełnosprawni w środowisku pracy - wyzwanie i szansa" zorganizowaną w ramach obchodu Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej i wolontariusza". Organizatorami konferencji były Społeczne Rady ds. Osób Niepełnosprawnych działające przy Prezydencie Jeleniej Góry i Staroście Karkonoskim oraz Powiatowej Inspekcji Pracy, a honorowy patronat objęła Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. W ubiegłym roku akademickim reprezentacja KANS wzięła udział w I Integracyjnym Turnieju Piłki Siatkowej na Siedząco o Puchar Mistrzyni Paraolimpijskiej Lucyna Kornobys oraz o Puchar "Samorządowcy - Niepełnosprawnym". Dodatkowo kadra akademicka brała udział w szkoleniach z zakresu technologii wspierającej w udostępnianiu treści dla osób z niepełnosprawnością; w zakresie ewakuacji osób z niepełnosprawnością oraz w zakresie technik i narzędzi nauczania języków obcych dla osób z niepełnosprawnością. W ramach projektu „Karkonoska Państwowa Szkoła

Wyższa w Jeleniej Górze – Uczelnia bez barier” odbyły się wizyty studyjne w dniach 21-22.06.2022 r. na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz w dniach 17-18.11.2022 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej. Wizyty studyjne polegały na wymianie dobrych praktyk stosowanych w uczelniach, między innymi: pomocy dla studentów i absolwentów w budowaniu ścieżki i kariery zawodowej, organizacji praktyk, staży zawodowych; przedsięwzięć międzyuczelnianych; udostępnienie wypożyczalni pomocy dydaktycznych; modyfikacji programu studiów.

Studenci ze specjalnymi potrzebami mogli korzystać z wielu udogodnień, jakie oferuje uczelnia, m.in.:

- 1) stypendia specjalne – każdy student z niepełnosprawnością posiadający „Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności” może ubiegać się o stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością;
- 2) dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnościami, jednakże bez zmniejszania wymagań merytorycznych;
- 3) studenci z niepełnosprawnością mają możliwość wyboru zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do swoich możliwości fizycznych oraz somatycznych;
- 4) uczelnia oferuje pokoje wyciszeń dla studentów z niepełnosprawnościami, a także dla kobiet w ciąży i matek karmiących. W każdym pokoju zostały wydzielone dwie strefy, dające możliwość odpoczynku, wyciszenia i relaksu w odosobnieniu;
- 5) na obu wydziałach znajdują się kioski internetowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, posiadają one specjalistyczne oprogramowanie m.in. powiększanie tekstu, udźwiękowienie systemu operacyjnego, regulowaną elektrycznie wysokość monitora, dotykowy ekran, pętle indukcyjne do wzmocnienia dźwięku aparatu słuchowego, głośniki i klawiaturę ze znakami Brajla.

Ponadto na potrzeby wszystkich studentów, także tych ze specjalnymi potrzebami, dokonano zakupu licencji do multimedialnej biblioteki cyfrowej oferującej audiobooki i książki w formacie dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami. W uczelni są koordynatorzy wydziałowi ds. osób z niepełnosprawnościami (po jednym z każdego wydziału). W bibliotece zarówno studenci, jak i kandydaci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z ww. sprzętu, który pomoże odczytać informacje z naszej strony internetowej. Dla osób niewidomych uczelnia posiada ulotki informacyjne w języku Brajla o warunkach rekrutacji i studiowania.

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP) wspiera studentów m. in. w zakresie otwierania przez studentów KANS własnej działalności gospodarczej z obszarów: finansów, rachunkowości, zarządzania, marketingu, prawa gospodarczego.

Wnioski: uczelnia wspiera studentów i absolwentów w nauce, kontaktach z otoczeniem gospodarczym w kraju i za granicą oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy.

10. Badania losów absolwentów/badanie opinii studentów

Akademickie Biuro Karier wspiera studentów w zakresie rozpoznania swoich predyspozycji i kompetencji zawodowych, pomaga w rozwoju zawodowym i szczegółowym zaplanowaniu ścieżki kariery zawodowej. Doradca zatrudniony w ABK posiada doświadczenie zawodowe pozwalające na trafne wsparcie w tym zakresie oraz uprawnienia do stosowania narzędzi, które wspierają studentów w rozpoznaniu własnego potencjału m.in. poprzez wykonywanie testów, kwestionariuszy i diagnozy zawodowej. Studenci korzystają z usług ABK w ramach indywidualnej porady zawodowej, grupowej porady zawodowej oraz indywidualnej i grupowej informacji zawodowej. Również uzyskują informację na temat tego, gdzie poszukiwać pracy i w jaki sposób uzyskać zatrudnienie. Dodatkowo ABK dwa razy do roku, na wiosnę i na jesień organizuje Targi Pracy i Edukacji, gdzie studenci mają możliwość uzyskać informację o aktualnym zapotrzebowaniu na rynku pracy, ofertach i różnych formach zatrudnienia oraz praktykach zawodowych.

W grudniu 2023 r. ABK zrobiło raport efektywności zatrudnieniowej absolwentów KANS w Jeleniej Górze w latach 2017-2021 (<https://kans.pl/img/ABK/Raport%20Efektywno%C5%9B%C4%87%20zatrudnieniowa%20Absolwent%C3%B3w%20Karkonoskiej%20Akademii%20Nauk%20S---7-2021.pdf>).

Wśród osób które ukończyły studia na uczelni zostało przeprowadzone badanie losów zawodowych absolwentów Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze: po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów. Odpowiednio były to roczniki: 2021-2022, 2019-2020 i 2017-2018.

https://kans.pl/img/ABK/Badanie%20los%C3%B3w%20zawodowych%20Absolwent%C3%B3w%20KANS%20po%20roku%20od%20uko%C5%84czenia%20studi%C3%B3w--1_2022.pdf;

https://kans.pl/img/ABK/Badanie%20los%C3%B3w%20zawodowych%20Absolwent%C3%B3w%20KANS%20po%203%20latach%20od%20uko%C5%84czenia%20studi%C3%B3w---9_2020.pdf;

<https://kans.pl/img/ABK/Badanie%20los%C3%B3w%20zawodowych%20Absolwent%C3%B3w%20KANS%20po%205%20latach%20od%20uko%C5%84czenia%20studi%C3%B3w%202018.pdf>.

Na potrzeby przeprowadzenia badania został opracowany anonimowy kwestionariusz zawierający zestaw pytań w formie otwartej oraz zamkniętej. Sondaż został przeprowadzony metodą elektroniczną przy użyciu narzędzia Microsoft Forms.

Badanie ankietowe Ocena Nauczyciela Akademickiego było przeprowadzone przy pomocy ProAkademii w semestrze zimowym 2022/2023 (badanie studentów trwało od 29.03.2023 r. do 18.05.2023 r. i letnim (badanie studentów trwało od 22.06.2023 r. do 30.09.2023 r.).

Studenci oceniali zajęcia i prowadzących, przyznając punkty w skali: od 1 do 10, pamiętając, że cyfra 1 oznacza najniższą ocenę, a cyfra 10 równoważna jest ocenie najwyższej. Pytanie jedenaste było otwarte, gdzie studenci mieli możliwość szerszej wypowiedzi, wyrażenia pozytywnej bądź negatywnej opinii. Na uwagę zasługuje fakt wielu pozytywnych opinii. Oto kilka z nich: „rewelacyjny nauczyciel akademicki”, „profesjonalne przygotowanie do każdego zajęcia”, „zajęcia interesujące, duża ilość wiedzy przekazywana studentowi”, „wykładowca wykorzystuje rozmaite środki kształcenia”, „super przeprowadzone zajęcia w dobrej atmosferze. Pani bardzo dobrze przekazuje wiedzę i chętnie pomaga studentom.”, „wspaniały człowiek i wykładowca. Niesamowita wiedza i umiejętność przekazania jej. Zajęcia prowadzone na wysokim poziomie. Wymagająca. Dbająca o studenta na oddziale. Gotowa do pomocy przez praktycznie 24h”.

11. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych nieustannie rozwija kontakty z otoczeniem zewnętrznym poprzez budowanie nowych relacji eksperckich, organizowanie spotkań konsultacyjnych i zawieranie porozumień partnerskich. Przedstawiciele środowiska lokalnego zapraszani są na posiedzenia kierunkowych i wydziałowych komisji zapewniania jakości kształcenia, mają głos doradczy na etapach tworzenia programów studiów oraz studiów podyplomowych i ich modyfikacji. KANS współpracuje z przedstawicielami środowiska lokalnego przy okazji realizacji wspólnych projektów.

Wydział nauk Humanistycznych i Społecznych prowadził przez ostatnie trzy lata projekt o nazwie Akademia Młodego Studenta, który skierowany był do uczniów jeleniogórskich szkół. Prowadzony przez Wydział Uniwersytet dziecięcy wspiera dzieci

ze szkoły podstawowej nr 8 z oddziałami integracyjnymi, prowadząc między innymi zajęcia z języka angielskiego.

W oparciu o doświadczenia dotyczące współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym Zarządzeniem nr 104/2021 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 4 listopada 2021 roku (załącznik - http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/104_2021%20za%b3.%20Statut%20SRE.pdf)

została powołana Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS. W skład Rady wchodzi zarówno przedstawiciele KANS, jak i grono osób reprezentujących takie dziedziny jak ochrona zdrowia, media, świat biznesu, przedsiębiorstwa czy rzemieślnictwo. Celem utworzenia takiej jednostki było zaangażowanie jak największej liczby firm, w których studenci będą mieli możliwość odbycia praktyk.

Społeczna Rada Ekspertów Biznesu KANS będąca ciałem doradczym i opiniodawczym wspiera uczelnię w dostosowywaniu kierunków kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Do jej zadań należy m. in. opiniowanie programów nauczania oraz praktyczności treści praktycznych nowo tworzonych kierunków będących odpowiedzią na zapotrzebowania pracodawców.

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP) Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze jest jednostką ogólnouczelnianą ukierunkowaną na wspieranie przedsiębiorczości akademickiej. Głównym zadaniem Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości jest łączenie świata akademickiego ze światem biznesu, w celu pomocy w szeroko pojętej komercjalizacji wiedzy: wsparcie doradcze w zakresie otwierania przez studentów KANS własnej działalności gospodarczej z obszarów finansów, rachunkowości, zarządzania, marketingu oraz prawa gospodarczego, pomoc w poszukiwaniu partnerów gospodarczych i pozyskiwaniu pierwszych kontaktów biznesowych, wprowadzenie młodych przedsiębiorców w lokalne środowisko biznesu, pomoc w poszukiwaniu i pozyskiwaniu funduszy na otwieranie i rozwój działalności gospodarczej. Do zadań AIP należy również informowanie o źródłach finansowania (fundusze państwowe, samorządowe, UE, kredyty bankowe i pożyczki), podnoszenie kompetencji zawodowych beneficjentów AIP jak i studentów KANS poprzez organizację szkoleń i warsztatów w zakresie między innymi zasad tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej, zasad prowadzenia negocjacji, autoprezentacji oraz komunikacji wizerunkowej czy prowadzenia rozliczeń podatkowych. Równie ważnym zadaniem AIP jest organizacja spotkań młodych ludzi z organizacjami oraz instytucjami ze świata biznesu, polityki, nauki oraz gospodarki, w celu wymiany informacji, wiedzy, doświadczeń oraz nabycie nowych kontaktów oraz znajomości. Sposób

współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wszelkie zmiany dokonywane w programie studiów mają na celu unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej dostosowując ją do oczekiwań studentów oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy. Zmiany w programie studiów na kierunku filologia wynikają m. in. z:

- wniosków kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia,
- konieczności dostosowania dokumentacji do zmieniających się wymagań regulacyjnych,
- wdrażania wytycznych przyjętych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, zaleceń i rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Modyfikacji dokonuje się korzystając z:

- opinii studentów, podczas regularnych spotkań z Kierownikiem Katedry oraz Opiekunami poszczególnych roczników, kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Wydziału,
- opinii pracowników, zgłaszanych podczas zebrań pracowników kierunku filologia, Kolegium Wydziału, Kierunkowego zespołu Jakości Kształcenia,
- opinii interesariuszy zewnętrznych – podczas spotkań kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w których uczestniczą interesariusze zewnętrzni.

Nadmienić należy, że współpraca z otoczeniem zewnętrznym jest jednym z priorytetów, dlatego podpisano porozumienia z instytucjami i firmami prowadzącymi działalność z klientami obcojęzycznymi, w których studenci mogą odbywać praktyki i z którymi można konsultować zarówno projekty nowych jak i ewentualne zmiany w już istniejących programach studiów. Porozumienia zawarto m.in. z:

Wykładowcy WNHIS prowadzą warsztaty, wykłady i wydarzenia dla przedstawicieli środowiska lokalnego np.:

- 1) corocznie Katedra Nauk Humanistycznych organizuje konkurs kulturoznawczy dla uczniów szkół ponadpodstawowych z regionu;
- 2) Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze jest partnerem Karkonoskiej Nagrody Literackiej. Karkonoską Nagrodę Literacką przyznaje w cyklu dwuletnim Stowarzyszenie Pielęgnowania Kultury i Sztuki Śląska (VSK) przy wsparciu Saksońskiego Ministerstwa Spraw Wewnętrznych, Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze oraz Muzeum Karkonoskiego.

W grudnia 2022 roku pracownicy kierunku Edukacja techniczno-informatyczna (WNMiT) wraz z firmą 5sAUTOMATE Sp. z o.o zorganizowali warsztaty EduBOX dla studentów kierunku oraz uczniów okolicznych techników. Jest to początek wspólnie planowanych działań edukacyjnych z zakresu VR oraz robotyki użytkowej.

Celem zbadania rynku w październiku 2022 roku do firm i instytucji regionu zostały skierowane pytania o opinię w sprawie zapotrzebowania na kształcenie na kierunek *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej*. W dniu 6 października 2022 roku w Jeleniej Górze odbyła się Międzynarodowa Konferencja z cyklu Big Data zatytułowana „Big Data – informacja-dezinformacja-bezpieczeństwo”. Na konferencji były omawiane aspekty bezpieczeństwa informatycznego związanego z przetwarzaniem danych. Następnie została przeprowadzona ankietyzacja wśród uczniów szkół ponadpodstawowych, które pokazały, iż młodzież jest zainteresowana podjęciem studiów na tym kierunku. Z proponowanych specjalności wśród przyszłych studentów najwięcej punktów uzyskały: *interpretacja i analiza danych społecznych i ekonomicznych* oraz *analitka big data – programowanie i projektowanie badań*. W związku z powyższym w marcu 2023 roku został złożony do Ministerstwa Edukacji Narodowej wniosek o uruchomienie studiów *Big Data w analityce ekonomicznej i społecznej*. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie.

Planując uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne i sport* przeprowadzono badanie zainteresowania kierunkiem młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, studentów I stopnia, uczestników klubów, pracowników Wydziału Sportu i Turystyki oraz Edukacji Urzędu Miasta Jelenia Góra. Z badań wynikało, że największym zainteresowaniem cieszyły się specjalności: menedżer sportu i edukacji oraz trener odnowy biologicznej. Wniosek o utworzenie kierunku *Wychowanie fizyczne i sport* został złożony do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Kolejny kierunek, który powstał dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i otrzymał pozytywną ocenę MEN był *Marketing i komunikacja rynkowa*.

Warto wymienić systematycznie organizowane przez Akademickie Buro Karier Targi pracy i edukacji, na których podczas spotkań z firmami i instytucjami regionu studenci oraz absolwenci KANS mogli zapoznać się z ofertą przyszłych pracodawców. Podczas Targów uczelnia mogła zaprezentować swoje Wydziały i atrakcyjne kierunki wśród uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych.

Elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było uruchomienie studiów podyplomowych które miały się przyczynić do podniesienia kompetencji kadry

dydaktycznej regionu. Na uczelni uczestnicy mogli kształcić się na kierunkach *socjoterapia, choreoterapia* oraz *metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów*.

We wrześniu odbyło się spotkanie władz KANS z przedstawicielami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Zostały zaplanowane realizacje wspólnych projektów dla studentów oraz nauczycieli akademickich w ramach współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie. Na bazie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości KANS zostało uruchomione Centrum Transferu Technologii i Wiedzy KANS Zarządzenie nr 93/2022 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 28 października 2022 roku). Zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy, będą mieli możliwość rozwoju oraz warunki do współpracy ze środowiskiem biznesu i przedsiębiorcami.

Wnioski: ponieważ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zaowocowała powstaniem nowych kierunków: *Big Data, marketing i komunikacja rynkowa, wychowanie fizyczne i sport*, w przyszłości również należy organizować spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

12. Baza materialna i dydaktyczna

Baza materialna i dydaktyczna jest własnością Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Uczelnia posiada zlokalizowane w jednym miejscu obiekty tworzące miasteczko akademickie. Kampus uczelni obejmuje między innymi budynki Rektoratu, Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych, Bibliotekę i Centrum Naukowe im. Juliusza Słowackiego, halę sportową, basen, Dom Studenta.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dysponuje doskonałą bazą dydaktyczną. Studenci odbywają zajęcia w salach wykładowych wyposażonych w odpowiedni sprzęt multimedialny. Realizacja ćwiczeń odbywa się w pracowniach ćwiczeniowych, komputerowych i w laboratorium. Wszystkie te pracownie zawierają wszelkie, niezbędne w procesie kształcenia urządzenia, modele i sprzęty.

Ważną rolę w procesie kształcenia studentów KANS pełni zlokalizowana w centrum kampusu Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej im. Juliusza Słowackiego. Zapewnia ona dostęp do materiałów bibliotecznych i zasobów informacyjnych dla studentów i nauczycieli akademickich, niezbędnych do realizacji programu kształcenia. Po uzyskaniu pozwolenia na uruchomienie kierunków studiów *Big Data* oraz *marketing i komunikacja rynkowa*,

zaplanowano uzupełnienie księgozbioru o pozycje z literatury zawartej w sylabusach dla danych kierunków.

Wypożyczalnia biblioteki dysponuje dwunastoma terminalami katalogowymi. Ogółem biblioteka posiada 38 stanowisk komputerowych w tym 8 stanowisk przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w specjalne klawiatury, myszy, monitory brajlowskie, kamerki, drukarkę brajlowską, powiększalnik elektroniczny oraz programy powiększająco-udźwiękujące. Do dyspozycji czytelników udostępniono również dwa skanery. Zbiory biblioteczne to blisko 58 000 książek, ponad 2 000 zbiorów specjalnych, prenumerowane czasopisma bieżące i archiwalne. Biblioteka zapewnia również dostęp do: zasobów elektronicznych takich jak wirtualne wypożyczalnie książek (Ibuk Libra i Ebookpoint) – ponad 7 000 tytułów, Academica (cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna książek i czasopism naukowych), baz danych w ramach licencji oferowanych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki (m.in. Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library, Nature, Science), e-źródła – przewodnika po źródłach dostępnych w otwartych zasobach internetu (biblioteki cyfrowe, czasopisma naukowe). Na terenie kampusu istnieje możliwość bezpłatnego skorzystania z następujących akademickich baz danych: Science Direct, Scopus z dodatkiem SciVal, Springer, Web of Science z dodatkiem InCites, Wiley Online Library, Nature i Science.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych dysponuje dydaktyczną bazą sportową. Do Centrum sportowo-rehabilitacyjnego należą basen i hala sportowa. Kryta pływalnia o kubaturze 11.133,78 m³ i powierzchni użytkowej 1.121,47 m² powstała w wyniku przebudowy istniejącego, powojkowego obiektu basenu krytego. Studenci mają tu do dyspozycji halę pływalni z 6-torowym sportowym basenem pływackim oraz zespół pomieszczeń odnowy biologicznej wraz z funkcją rehabilitacyjną. Hala sportowa o kubaturze 18.380 m³ i powierzchni całkowitej 2.823 m² jest nowoczesnym obiektem sportowym z pełnowymiarowymi boiskami do piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, tenisa, z trybunami na 170 osób, dwiema salami o charakterze dydaktyczno-rehabilitacyjnym, siłownią oraz zespołem odnowy biologicznej dostosowanymi także do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

We wrześniu 2023 roku zostało otwarte Centrum Integracji Studenckiej z nowoczesnymi apartamentami studenckimi, strefa gastronomiczną oraz przedszkolem. Położony blisko budynków wykładowych Dom Studenta zapewnia możliwość zakwaterowania 200 studentów zapewnia możliwość zakwaterowania 200 studentów stacjonarnych i niestacjonarnych, a także kadry dydaktycznej w pokojach 1 i 2-osobowych. W budynku zamontowano podnośnik wózków inwalidzkich do poziomu parteru, gdzie

znajduje się pokój dla osoby z niepełnosprawnościami. Na poziomie parteru – sala konferencyjna na 60 osób i pracownia dietetyki. Drugi budynek posiada 49 apartamentów 1, 2 i 3-osobowych z możliwością zakwaterowania 108 osób. Na poziomie parteru – recepcja, sala konferencyjna, przedszkole, jadalnia.

13. Wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach *pielęgniarstwo, filologia, edukacja informatyczno-techniczna, dziennikarstwo i komunikacja społeczna.*

W roku akademickim 2022/2023 do oceny programowej zostały wyznaczone cztery kierunki studiów: w IV kwartale 2022 roku - *pielęgniarstwo* oraz *filologia*, w I kwartale 2023 roku - *edukacja techniczno-informatyczna* oraz w II kwartale 2023 roku - *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Wszystkie kierunki otrzymały pozytywną opinie Polskiej Komisji Akredytacyjnej, z których trzy otrzymały pozwolenie na prowadzenie studiów na maksymalny okres 6 lat.

21 i 22 listopada 2022 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła wizytację w sprawie oceny programowej na kierunku *filologia*. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała nr 185/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej). Następną oceną programową kierunku *filologia* w KANS powinna nastąpić w roku akademickim 2024/2025.

25 i 26 listopada 2022 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła wizytację na kierunku *pielęgniarstwo*. Komisja potwierdziła, iż wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 roku w sprawie kryteriów oceny programowej zostały spełnione i kierunek otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała nr 91/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej). Następną oceną programową kierunku *pielęgniarstwo* w KANS powinna nastąpić w roku akademickim 2028/2029.

23 i 24 lutego 2023 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła wizytację na kierunku *edukacja informatyczno-techniczna*. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała nr 293/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej). Następną oceną programową kierunku *edukacja informatyczno-techniczna* w KANS powinna nastąpić w roku akademickim 2028/2029. Po wizytacji zgodnie z zaleceniami Komisji został zrealizowany program naprawczy (zmodyfikowane zostały program studiów oraz sylabusy).

27 i 28 kwietnia 2023 r. Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła wizytację na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała nr 516/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej). Następną oceną

programowa kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* w KANS powinna nastąpić w roku akademickim 2028/2029.

Ważnym etapem dla działalności uczelni było również uzyskanie przez Karkonoską Akademię Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze na podstawie Decyzji nr 10/VI/2023 Ministra Zdrowia z dnia 2 czerwca akredytacji dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia) na okres 4 lat.

14. Dobre praktyki realizowane w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych

1. W Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze praktykowane jest indywidualne podejście do studentów. Uczelnia pomaga rozwijać talenty i zainteresowania studentów poprzez umożliwienie uczestniczenia w zajęciach według indywidualnego programu studiów (Zarządzenie nr 18/2021 Rektora KPSW w Jeleniej Górze z dnia 6 grudnia 2021r.

http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/zr21/118_2021_%20za%b3acznik%20%20%20ZR_Regulamin%20Indywidualnego%20programu%20studi%f3w.pdf).

Indywidualna organizacja studiów (IOS) umożliwia naukę osobom uprawiającym dyscyplinę sportu, uczestniczącym w zawodach, związanych z częstymi wyjazdami i treningami oraz studentom którzy łączą naukę z pracą zawodową. Regulamin Studiów: https://mbip.kpswjg.pl/pliki/us/2023/18_2023_zalacznik_nr%202023_do_US_TEKST_JEDNOLITY_Regulamin_Studiow_2023_SJKiSS.pdf .

Wytyczne do ustalania i realizacji indywidualnej organizacji studiów dla studentów Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze https://bip.kans.pl/pliki/zr/2023/96_2023_2023%20zalacznik_do_zr_wytyczne_do_indywidualnej_organizacji_studiow.pdf .

2. Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się poprzez monitoring osiągnięć studentów oraz zaangażowanie wszystkich interesariuszy wewnętrznych. Monitoring osiągnięć studentów prowadzony w całym procesie kształcenia pozwala na szybkie rozpoznawanie ewentualnych niedoskonałości oraz wprowadzanie działań korygujących. Potwierdzeniem wysokiej jakości kształcenia jest pozytywna ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej na czterech kierunkach, pozytywna ocena Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASzPiP) dla kierunku pielęgniarstwo (studia I oraz II stopnia).

3. Polityka realizacji współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy tworzenia oraz bieżącego modyfikowania programu studiów. Organizowanie spotkań z przedstawicielami otoczenia pozwoliło na pozyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych,

m.in. dotyczących oferowanych specjalności, programu studiów, atrakcyjnych tematów, które powinny znaleźć się w programie studiów. Potrzeby i oczekiwania pracodawców w stosunku do programu kształcenia były uwzględniane z myślą o przygotowaniu absolwentów do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy.

4. W uczelni funkcjonuje system opieki nad studentami I roku studiów, polegający na spotkaniach oraz wymianie informacji i uwag na spotkaniach z udziałem opiekunów roku, reprezentantów studentów, koordynatorów kierunków.

5. Uczelniany system wypełniania ankiet studenckich w systemie informatycznym Pro Akademia przyczynia się do zwiększenia udziału studentów w okresowych badaniach opinii dotyczących m.in. oceny zajęć i pracy nauczyciela akademickiego. Dla badań losów absolwentów w roku akademickim 2022/2023 był stosowany system Survio.

6. Systematyczne rozwijanie potencjału kadry dydaktycznej oraz pracowników administracji poprzez udział w szkoleniach i konferencjach, organizowanych w ramach uczelni oraz przez firmy zewnętrzne.

7. Jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

15. Podsumowanie i najważniejsze zalecenia

1. Na uczelni jakość kształcenia podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu. Zgodnie z harmonogramem odbywają się hospitacje zajęć dydaktycznych i studenckich praktyk zawodowych, są wypełniane ankiety oceny pracy nauczyciela i zajęć dydaktycznych, ankiety nauczyciela badające warunki pracy. Raporty z ankiet są kierowane na Wydziałowe Komisje Zapewnienia Jakości Kształcenia, gdzie sporządza się wnioski i zalecenia dotyczące poprawy jakości kształcenia.

2. Obecnie w dokumentacji studenta funkcjonuje papierowa wersja dziennika praktyk, co skutkuje tym, że opiekun praktyk z ramienia KANS otrzymuje go po zakończeniu semestru lub całych praktyk. Dobrym rozwiązaniem będzie elektroniczna wersja dokumentu, która umożliwi opiekunowi praktyk wgląd do dziennika w trakcie trwania praktyk zawodowych.

3. Celem usprawnienia pracy oraz podniesienia jakości kształcenia Sekcja Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich we współpracy z wydziałami oraz poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi KANS opracuje księgę procedur, w której zostaną opisane podstawowe procedury, które funkcjonują na uczelni.

4. Wzorując się na dobrych praktykach innych uczelni, zaplanowano w roku akademickim 2023/2024 uruchomienie modułu Sylabusy w systemie ProAkademia. Umożliwi to studentom po zalogowaniu się do Wirtualnego Dziekanatu przeglądanie sylabusów dla danego kierunku studiów.
5. W Sekcji Współpracy z Zagranicą należy opracować procedurę zgłaszania skarg i problemów dla studentów przyjeżdżających i wyjeżdżających.
6. Opracować katalog sylabusów w języku angielskim, który będzie dostępny po logowaniu się do systemu Wirtualny Dziekanat.
7. Należy poświęcić więcej uwagi promowaniu kierunków z najmniejszą liczbą zrekrutowanych osób oraz nowoutworzonych. Rozszerzyć ofertę dydaktyczną poprzez wprowadzenie nowych atrakcyjnych kierunków studiów.

Autorzy raportu:

dr Marcelina Szewczuk-Sadowska
mgr Olga Bebech
mgr Monika Bogusławska-Krzysiak
mgr Waldemar Rybiński