

# KANS – Uczelnia dostępna dla wszystkich projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

## Zadanie 5.1 Szczegółowy plan rozwoju technologicznego Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze

| l.p. | Autorzy opracowania                                                | Data             |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | Dorota Gajda Kierownik Projektu - weryfikacja                      | Luty 2026        |
| 2    | Kamil Piotrowski<br>– dostępność informacyjno - komunikacyjna      | Wersja dokumentu |
| 3    | Stanisława Łazarewicz<br>– dostępność informacyjno - komunikacyjna | 1                |
| 4    | Marek Szyc – dostępność cyfrowa                                    |                  |
| 5    | Marta Zdeb – dostępność architektoniczna                           |                  |

## Spis treści

|      |                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | Dostępność informacyjno -komunikacyjna.....                           | 3  |
| 1.   | Wstęp.....                                                            | 3  |
| 2.   | Powiązane działania z projektów .....                                 | 3  |
| 3.   | Zidentyfikowane potrzeby.....                                         | 5  |
| II.  | Dostępność cyfrowa .....                                              | 8  |
| 1.   | Wstęp.....                                                            | 8  |
| 2.   | Działania w celu zapewnienia dostępności cyfrowej .....               | 8  |
| III. | Dostępność architektoniczna.....                                      | 10 |
| 1.   | Wstęp.....                                                            | 10 |
| 1.   | Powiązane działania w projekcie .....                                 | 10 |
| 2.   | Zidentyfikowane bariery .....                                         | 11 |
| 1)   | Budynek nr 1 – Rektorat .....                                         | 12 |
| 2)   | Budynek nr 2 – Centrum Medyczne.....                                  | 14 |
| 3)   | Budynek nr 3 – Wydział Nauk Medycznych i Technicznych.....            | 15 |
| 4)   | Budynek nr 6 – garaż .....                                            | 17 |
| 5)   | Budynek nr 7 – nieprzystosowany (administracyjno – dydaktyczny) ..... | 17 |
| 6)   | Budynek nr 9 – Kryta pływalnia .....                                  | 18 |
| 7)   | Budynek nr 11 – Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych.....       | 19 |
| 8)   | Budynek nr 12 – Karkonoski Uniwersytet Trzeciego Wieku .....          | 20 |
| 9)   | Budynek nr 13 – Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej .....        | 21 |
| 10)  | Budynek nr 18 i 22 – Hala sportowa.....                               | 22 |
| 11)  | Dom Studenta.....                                                     | 23 |
| 12)  | Centrum Integracji Społecznej .....                                   | 26 |
| 13)  | Teren zewnętrzny .....                                                | 27 |

## I. Dostępność informacyjno -komunikacyjna

### 1. Wstęp

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze systematycznie pracuje nad zwiększeniem dostępności — zarówno w zakresie procedur edukacyjnych, infrastruktury, jak i usług wspierających studentów. Realizuje też programy finansowane z Funduszy Europejskich, które zwiększają możliwości wsparcia osób z różnymi potrzebami. Uczelnia stara się zapewniać warunki do pełnego uczestnictwa wszystkich osób, w tym osób z niepełnosprawnościami i innych osób ze szczególnymi potrzebami, w życiu uczelni i społeczności akademickiej, w tym podczas rekrutacji, inauguracji roku akademickiego, kształcenia, prowadzenia badań naukowych, udziału w wydarzeniach kulturalnych i sportowych oraz zatrudnieniu – na zasadzie równości z innymi osobami.

Wszystkie informacje wraz z usługą edukacyjną powinny być przekazywane w taki sposób, by wszyscy odbiorcy, w tym osoby z niepełnosprawnością i osoby ze szczególnymi potrzebami, mieli dostęp do tych samych treści.

### 2. Powiązane działania z projektów

Uczelnia dysponuje wieloma udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie kształcenia dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym:

- dwa kioski internetowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością posiadające oprogramowanie przeznaczone dla ON m.in. powiększanie tekstu, udźwiękowienie systemu operacyjnego, regulowaną elektrycznie wysokość monitora, dotykowy ekran, pętle indukcyjne do wzmocnienia dźwięku aparatu słuchowego, głośniki i klawiaturę ze znakami Braille’a,
- trzy pokoje wyciszeń i relaksu dla studentów z niepełnosprawnością,
- przy drzwiowe tabliczki w alfabecie Braille’a do kluczowych budynków KANS,
- plany tyflograficzne budynków KANS,
- pojazd elektryczny typu „melex” przeznaczony do przewożenia osób z niepełnosprawnością,
- pakiety oprogramowania powiększającego i udźwiękawiającego, przystosowujące system operacyjny do potrzeb ON - w czterech laboratoriach komputerowych znajdujących się na terenie KANS,
- 3 stacje robocze z systemem operacyjnym Windows i pakietem biurowym z monitorem "27 w Bibliotece KANS,

- 3 monitory brajlowskie dwudziestoznakowe,
- 3 specjalistyczne klawiatury w Bibliotece KANS,
- 3 klawiatury QUERTY USB z przezroczystymi naklejkami brajlowskimi,
- zakupiono 3 powiększone myszy komputerowe,
- 3 programy powiększające obraz na ekranie monitora, udźwiękawiające system operacyjny i zainstalowane aplikacje, a także wyposażające komputery w brajla, które dają możliwość spersonalizowania wyglądu elementów wyświetlanych na ekranie komputera,
- 3 kamery internetowe z mikrofonem,
- 3 słuchawki ergonomiczne,
- drukarka brajlowska,
- specjalistyczna mysz obsługiwana ustami,
- 5 przenośnych pętli indukcyjnych na szyję oraz 3 przenośne systemy pętli indukcyjnych do zastosowań wielkopowierzchniowych. (umieszczone w dwóch salach wykładowych oraz w Auli KANS),
- licencja do multimedialnej biblioteki cyfrowej - dla zarejestrowanych użytkowników biblioteka oferuje 309 audiobooków, 243 wideo kursy oraz 6332 ebooki,

KANS wyposażona jest również w niżej wymienione urządzenia techniczne wspomagające użytkowników z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami:

- fotele (dla osób z uszkodzeniami kręgosłupa) oraz biurka elektryczne z regulowaną wysokością. Ponadto oba wydziały są zaopatrzone w biurka dla osób na wózkach inwalidzkich,
- urządzenia wspomagające zdolność słyszenia: Wzmacniacz Pętli Indukcyjnej LOGIBIT G2 oraz zestawami stereofonicznymi FM OTICON AMIGO T20/2 x R2,
- lupa elektroniczna Ruby XL a także folie powiększające w rozmiarze A4,
- aparatura w postaci wzmacniaczy pętli indukcyjnych oraz indywidualnych zestawów FM umożliwiających dokładny odbiór prelekcji w salach wykładowych oraz indywidualny odbiór dźwięków z otoczenia przez osoby z ubytkami słuchu.
- dyktafony Olympus WS-321M, które wspomagają proces kształcenia.

Na stronie www Uczelni powinna być zamieszczona informacja o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich urządzeń i technologii znajdujących się w obiektach, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna i naukowa uczelni lub bezpośrednia obsługa osób kształcących się, w tym: studentów i studentek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie. Działania projektowe zaplanowane w celu zminimalizowania barier komunikacyjno-informacyjnych:

- stworzenie, zgodnie z zasadą uniwersalnego projektowania, Systemu Informacji Kierunkowej (nawigacja wewnętrzna kampusu) KANS, która służyć będzie wszystkim użytkownikom kampusu Uczelni, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami,
- wdrożenie systemu nawigacji wewnątrzbudynkowej, którego nadrzędnym celem jest ułatwienie osobom ze specjalnymi potrzebami, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością wzroku, poruszanie się po wnętrzach budynków o skomplikowanej architekturze. W ramach działania planowany jest montaż beaconów w budynkach: dydaktycznych nr 1, nr 2, nr 3 oraz budynkach DS „Pod Jelonkiem” i "Pod Jeleniem", biblioteki, krytego basenu, hali sportowej, Rektoratu oraz zakup oprogramowania, w formie aplikacji, na urządzenia mobilne,
- kontynuację działań z poprzedniego projektu Uczelnia dostępna: tyflografia wraz z montażem, mając na celu stworzenie środowiska przyjaznego osobom ze specjalnymi potrzebami w nowo adaptowanych budynkach: DS. "Jelonek" oraz budynku dydaktycznym nr 2. W ramach działania zainstalowane zostaną: -informacyjne tabliczki Braila - 388 szt. - plany budynków Brail (oddzielny dla każdej kondygnacji) - 9 szt.,
- powołanie zespołów eksperckich w celu unormowania prawa w obszarze procedur zapewniających dostępność, w szczególności, informacyjno-komunikacyjną i cyfrową,
- w każdym budynku powinny być zamieszczone tablice informacyjne z rozmieszczeniem pomieszczeń na każdej kondygnacji służące efektywnej nawigacji oraz do zapewnienia porządku informacyjnego,

### 3. Zidentyfikowane potrzeby

Kadra uczelni powinna być przygotowana do stosowania prostego języka w kontaktach administracyjnych, posiadać materiały w różnych formatach (audio, PDF dostępny, duża czcionka, dokumenty w wariantach ze zwiększonym drukiem), w dokumentach powinna być użyta czcionka bezszeryfowa np. Arial, Calibri, Verdana, Tahoma. Dydaktycy powinni mieć dostosowane materiały dydaktyczne – tekst edytowalny, a nie skan, prosty język, odpowiednia

czcionka, prezentacje - charakteryzujące się logiczną strukturą nagłówków, jasnym językiem, odpowiednim kontrastem, minimalizmem graficznym, jedna myśl = jeden slajd i materiały wideo – z napisami do wszystkich nagrań, transkrypcjami tekstowymi, charakteryzujące się spokojnym tempem wypowiedzi, z opisami kolorów.

Ważne byłyby również spotkania z osobami, które same borykają się z różnymi niepełnosprawnościami. Te osoby mogłyby podzielić się swoim doświadczeniem w kwestii zdobywania wykształcenia i trudnościami z jakimi przyszło się im mierzyć.

Rekomenduje się zakup i zainstalowanie:

- czytnika ekranu, program do czytania strony: JAWS, NVDA,
- „czytaki” - urządzenie OCR z syntezą mowy (skanuje drukowany tekst, rozpoznaje go, odczytuje na głos przez syntezytor mowy), przykładowe urządzenia: OrCam MyEye, ClearReader+, Victor Reader),
- tłumacza PJM (język migowy) online lub zdalny dostęp do tłumacza (oznaczenie piktogramem),
- specjalnego odtwarzacza audiobooków i książek w formacie DAISY, urządzenia umożliwiające nawigację po rozdziałach, stronach, przypisach,
- powiększalników,
- translatorów językowych w trybie rzeczywistym,
- ekranów telewizorów lub tablic interaktywnych w formacie obecnych rzutników w salach zajęciowych zapewniających lepszy kontrast dla osób słabowidzących i niedowidzących,
- profesjonalnego nagłośnienia w salach wykładowych: na jedną salę minimum 4 głośniki, mikrofon z filtrowaniem echa i zapobieganiem sprzężeniom z akumulatorem i stacją ładującą,
- odpowiedniego naświetlenia dopasowanego do powierzchni sali zajęciowej,
- kamer śledzących prowadzącego zajęcia oraz mikrofonów dających możliwość prowadzenia zajęć w formie hybrydowej w czasie rzeczywistym,
- tabletów zamieszczonych przed salami zajęciowymi i wyświetlającymi aktualny rozkład zajęć w danej sali,
- nowoczesnych kiosków internetowych z możliwością odsłuchu dla osób niewidomych i słabowidzących,
- robotów recepcyjno-informacyjnych do budynków dydaktycznych i domów studenta, których głównym zadaniem będzie witanie osób, udzielanie informacji oraz oprowadzanie po budynkach,

Proponujemy przeprowadzenie szeregu szkoleń z zakresu dostępności komunikacyjno-informacyjnej uświadamiających potrzeby osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami w następujących podziałach:

- szkolenie dydaktyków,
- szkolenie pracowników administracyjnych (rektorat, dziekanaty, biblioteka, basen, dom studenta),
- szkolenie pracowników (pracowników technicznych, pracowników ochrony i pracowników serwisu sprzątającego),
- szkolenie pracowników sekcji IT,

Proponujemy następujące działania do wdrożenia w celu udoskonalenia komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami i osobami ze szczególnymi potrzebami:

- wprowadzenie systemu komunikacji audiowizualnej (wideorozmowy podczas e-wizyt),
- wprowadzenie komunikacji na wniosek (zapewnienie komunikacji w formie określonej we wniosku),
- zapewnienie pomieszczenia do komfortowej obsługi jeden na jeden, dobrze i równomiernie oświetlonego oraz wyciszonego,
- stworzenie procedury/regulaminu zatrudnienia asystenta osoby z niepełnosprawnościami lub osoby ze szczególnymi potrzebami oraz stworzenie wolontariatu i sekcji wspomagania osób z niepełnosprawnościami lub osoby ze szczególnymi potrzebami.

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze w swojej codziennej działalności dołoży wszelkich starań w celu realizacji powyższych działań i zobowiązuje się do osiągnięcia pełnej dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami.

## II. Dostępność cyfrowa

### 1. Wstęp

Dostępność cyfrowa rozumiana jest jako tworzenie rozwiązań cyfrowych w taki sposób, aby były one możliwe do wykorzystania przez większość ludzi, w tym osób z różnym zakresem niepełnosprawności, bez konieczności ich dodatkowego dostosowywania. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (dalej: ustawa o dostępności cyfrowej) reguluje to jakie są wymagania związane z dostępnością cyfrową treści publikowanych na stronach internetowych oraz w aplikacjach mobilnych i stawia wymóg zachowania zgodności z WCAG 2.1 (WCAG - Web Content Accessibility Guidelines) to międzynarodowy standard tworzenia dostępnych stron internetowych i aplikacji, opracowany przez The World Wide Web Consortium – W3C.

### 2. Działania w celu zapewnienia dostępności cyfrowej

#### 1. Strona internetowa KANS:

Aktualna strona internetowa KANS kans.pl powstała przed wprowadzeniem przepisów o dostępności cyfrowej - i została do tych przepisów częściowo dostosowana. Dostosowanie umożliwiło:

- wygodną nawigację ułatwiającą przeglądanie treści poprzez osoby niedowidzące i niewidzące,
- opcję zmiany wielkości fontu (czcionki),
- opcję zmiany kontrastu kolorów,
- prawidłowo wdrożone tytuły stron widoczne dla użytkownika i wyszukiwarek
- nagłówki prawidłowo wdrożone w stronie głównej oraz podstronach,
- linki prawidłowo wdrożone w całym serwisie,
- fokus oraz tabindex - prawidłowo wdrożone, każdy element nawigacji ma wyraźne obramowanie na aktywnych elementach strony a nawigacja za pomocą klawisza Tab jest logiczna,
- wszelkie informacje zawarte w serwisie są redagowane w sposób zrozumiały i czytelny,
- częściowo wypełniony tzw. atrybut alt, dla elementów graficznych i zdjęć (są to opisy odczytywane przez czytniki ekranów, czyli aplikacje używane przez osoby niewidome i niedowidzące),
- skróty klawiaturowe: "Ctrl+" powiększa tekst,
- oprawę graficzną serwisu opartą na stylach CSS.

Szczegółowe informacje znajdują się w deklaracji dostępności w stopce strony.

Uwaga – należy rozróżnić umożliwienie mechanizmów dostępności w serwisie web od dostępności treści w nim umieszczonych. Dostępność treści zależy od redaktora/autora informacji.

W celu zapewnienia pełnej dostępności cyfrowej serwisów WWW KANS konieczne jest utworzenie nowych serwisów WWW dla strony głównej uczelni, stron wydziałów oraz strony żłobka KANS, wykorzystujących nowoczesne rozwiązania budowy takich serwisów zgodne z wymaganiami WCAG 2.2 AA. Obecna ustawa o dostępności cyfrowej wymaga zgodności na poziomie WCAG 2.1 A. Konieczne jest również weryfikowanie dostępności cyfrowej treści umieszczonych w serwisie internetowych uczelni czy wydziału przez autora treści np. poprzez darmowe wtyczki do przeglądarek internetowych np. WAVE (plug-in) lub poprzez komercyjne narzędzia takie jak: Axe DevTools. Automatyczne narzędzia nie zapewniają pełnej weryfikacji poprawności dostępności cyfrowej, dlatego konieczny jest również audyt wykonany przez pracownika np. BON (Biuro Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami) lub wolontariusza.

## 2. Dostępność cyfrowa w systemie e-learningu moodle:

Rozszerzenie systemu zarządzania e-learningiem Moodle o narzędzie Ally, umożliwiające zwiększenie poziomu dostępności materiałów dydaktycznych umieszczanych przez wykładowców na platformie e-learningowej m.in. poprzez automatyczną konwersję materiałów dydaktycznych do pożądanego formatu (epub, audio, elektroniczny Braille, html5), wyświetlanie informacji zwrotnych dla wykładowców dotyczących poziomu dostępności materiałów oraz wskazówek jak tę dostępność zwiększyć, generowanie raportów dotyczących dostępności na poziomie uczelni lub poszczególnych kursów czy osób, wspierających ciągłe doskonalenie w zakresie dostępności; Platforma Moodle jest podstawowym systemem e-learningu w KANS.

## 3. Strona internetowa serwisu pracowniczego KANS:

Stworzenie nowej strony internetowej Serwisu Pracowniczego KANS, spełniającej wymogi ustawy o dostępności cyfrowej, tak aby umożliwił on obsłużenie jak największej liczby użytkowników - osób z niepełnosprawnościami, niezależnie od używanej technologii (zapewnienie zgodności z obowiązującym standardem WCAG 2.1, zapewnienie możliwości obsługi serwisu przy pomocy samej klawiatury, jak i myszy, wyposażenie serwisu w mechanizmy umożliwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące: zmiana wielkości czcionki, zmiana kontrastu, całość serwisu oparta na stylach CSS). Dotychczasowa strona

serwisu pracowniczego powstała wiele lat przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej i nie spełnia wymagań WCAG 2.1.

### III. Dostępność architektoniczna

#### 1. Wstęp

Plan rozwoju technologicznego w części dostępności architektonicznej obejmuje stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych uczelni w zakresie wszystkich obiektów i pomieszczeń, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, pracowników, we wszystkich budynkach administracyjno-dydaktycznych jak również w domach studenckich.

Na terenie Kampusu Uczelni znajdują się budynki administracyjno-dydaktyczne, w których znajdują się bariery architektoniczne powodujące utrudnienia w poruszaniu się wewnątrz budynku oraz w jego najbliższej okolicy. Budynki administracyjno-dydaktyczne ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom z niepełnosprawnościami, z tego względu wymagają dostosowania do standardów i wytycznych określonych w niniejszym planie. W 2021 r. w ramach projektu Uczelnia bez barier zostały opracowane karty dostępności dla każdego z budynków KANS w procedurze dostępności architektonicznej obiektów. W związku z adaptacją nowych budynków oraz przeprowadzonymi remontami infrastruktury uczelni zaistniała konieczność rozszerzenia i uaktualnienia procedury dostępności architektonicznej o nowe budynki i nowe potrzeby.

#### 1. Powiązane działania w projekcie

Zadanie 2.2 Zakup windy do budynku dydaktycznego nr 3

Zadanie 2.3 Zakup stolików regulowanych wraz z krzesłami (24 komplety)

Zadanie 2.4 Stworzenie strefy obsługi studentów i pracowników ze specjalnymi potrzebami w budynku nr 1

Zadanie 2.5 Wyposażenie strefy obsługi studentów i pracowników ze specjalnymi potrzebami w budynku nr 1

Zadanie 3.2 System Informacji Kierunkowej KANS (projekt + produkcja)

Zadanie 3.3 Wdrożenie systemu nawigacji wewnątrzbudynkowej uwzględniającego potrzeby OzN - montaż/inne usługi

Zadanie 3.4 Wdrożenie systemu nawigacji wewnątrzbudynkowej uwzględniającego potrzeby OzN - oprogramowanie

Zadanie 3.5 Zakup tabliczek braila do dwóch budynków

Zadanie 3.6 Zakup tabliczek braila do dwóch budynków

Zadanie 5.2 Uruchomienie Pracowni Integracji Sensorycznej w budynku nr 2 - wyposażenie

Zadanie 5.3 Stworzenie terapeutycznej sali doświadczania świata w Domu Studenta

Zadanie 5.9 Stworzenie strefy komfortu w budynku nr 2

Zadanie 5.10 Wyposażenie strefy komfortu w budynku nr 2

## 2. Zidentyfikowane bariery

Zidentyfikowane bariery zostały ujęte w podziale na budynki zgodnie z tabelą poniżej.

Opisane problemy dotyczą sytuacji:

- nie ujętych w programach projektowych „Uczelnia bez barier” oraz „Uczelnia dostępna dla wszystkich”,
- w dalszym ciągu aktualnych,
- wymagających interwencji w celu osiągnięcia pełnej dostępności technologicznej w zakresie dostępności architektonicznej budynków lub przestrzeni.

| l.p. | Opis                                                            | Lokalizacja                          |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | Budynek nr 1 – Rektorat                                         | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 2.   | Budynek nr 2 – Centrum Medyczne                                 | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 3.   | Budynek nr 3 – Wydział Nauk Medycznych i Technicznych           | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 4.   | Budynek nr 6 – garaż                                            | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 5.   | Budynek nr 7 – nieprzystosowany (administracyjno – dydaktyczny) | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 6.   | Budynek nr 9 – Kryta pływalnia                                  | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 7.   | Budynek nr 11 – Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych      | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 8.   | Budynek nr 12 – Karkonoski Uniwersytet Trzeciego Wieku          | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 9.   | Budynek nr 13 – Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej        | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 10.  | Budynek nr 18 i 22 – Hala sportowa                              | ul. Lwówecka 18, 58-506 Jelenia Góra |
| 11.  | Dom Studenta                                                    | ul. Kadetów 1, 58-506 Jelenia Góra   |

|     |                               |                                                                    |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 12. | Centrum Integracji Społecznej | ul. Kadetów 3, 58-506 Jelenia Góra                                 |
| 13. | Teren zewnętrzny              | ul. Lwówecka 18, ul. Kadetów 1, ul. Kadetów 3, 58-506 Jelenia Góra |

1) Budynek nr 1 – Rektorat

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dostęp alternatywny                                                                                                          | propozycja likwidacji                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia głównego oraz do biur w budynku                                                                                                                                                                                                                                                       | aktualnie jest dostępny przycisk wzywający pracownika zlokalizowany na zewnątrz budynku z ikonką osoby z niepełnosprawnością | wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczenia wizualne i oznaczenia fakturowe lub dotykowe<br><br>wykonanie oznaczenia lub informacji na zewnątrz budynku o możliwości wejścia do budynku lub uzyskania pomocy w temacie dostępności obiektu dla ON |
| 2.   | drzwi wejściowe do budynku są dwuskrzydłowe i bardzo ciężkie (stanowią element historyczny budynku), na co dzień czynne jest tylko jedno skrzydło drzwi wejściowych o szerokości 70 cm. Nie jest zapewniona odpowiednia przestrzeń przed drzwiami wejściowymi zapewniającą swobodne ich otwarcie przez osobę poruszającą się na wózku inwalidzkim | brak                                                                                                                         | zamontowanie wysokiej jakości siłowników otwierających skrzydła drzwi wspomaganych elektrycznie oraz siłowników zamykających drzwi – w uzgodnieniu z konserwatorem zabytków                                                                                                 |
| 3.   | drzwi wewnętrzne z holu do korytarza są na stałe otwarte i zamocowane do ściany, są to drzwi wahadłowe, przez co nie służą celowi jakim jest zabezpieczenie pomieszczeń wewnętrznych przed wiatrem i mrozem                                                                                                                                       | brak                                                                                                                         | zamontowanie wysokiej jakości siłowników otwierających skrzydła drzwi wspomaganych elektrycznie oraz siłowników zamykających drzwi – w uzgodnieniu z konserwatorem zabytków                                                                                                 |
| 4.   | zamontowane lustro na ścianie korytarza tuż za głównym wejściem do                                                                                                                                                                                                                                                                                | brak                                                                                                                         | zdemontowanie lustra z pomieszczenia holu                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | budynku, może powodować powstawanie olśnienia lub zakłócenia w odbiorze przestrzeni                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | miejsce odpoczynku przed wejściem do biur Rektoratu jest zlokalizowane w holu wejściowym, natomiast nie jest wystarczająco oznaczone dla potrzeb osób z dysfunkcją wzroku      | oznaczenia pomieszczeń Braille'a na drzwiach dla oraz stand z mapą tyflograficzną kondygnacji budynku | wykonanie oznaczeń informacyjnych dla osób ON informujące w jakiej przestrzeni się znajdują, zainstalowanie ścieżki dotykowej w dużej przestrzeni                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | podajnik papieru jest zamontowany nieprawidłowo - powinien znajdować się na wysokości 60-70 cm od posadzki, w okolicy przedniej krawędzi miski ustępowej                       | brak                                                                                                  | zdemontowanie podajników na papier toaletowy i montaż na odpowiedniej wysokości w toaletach ogólnodostępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | brak lustra w łazience ogólnodostępnej                                                                                                                                         | brak                                                                                                  | zamontowanie lustra z możliwością uchyłu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | brak instalacji przyzywowej w toaletach dla ON                                                                                                                                 | brak                                                                                                  | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | w sekretariacie Rektoratu zidentyfikowano konieczność przebudowy punktu obsługi w taki sposób, aby osoba z niepełnosprawnością mogła zostać obsłużona w komfortowych warunkach | obsługa osoby z niepełnosprawnością poza ladą sekretariatu                                            | wymiana lady w sekretariacie, aby umożliwić obsługę Klienta poruszającego się na wózku inwalidzkim, wyposażenie biur w pętle indukcyjne oraz dostęp do tłumacza języka migowego on-line i tłumacza symultanicznego, zainstalowanie specjalnych aplikacji na komputery czy telefony ułatwiające komunikację z osobami niesłyszącymi lub niewidomymi, oznakowanie lady recepcyjnej w informacji o dostępności takich usług |
| 10. | brak zainstalowania alarmów wizualnych i dźwiękowych                                                                                                                           | opracowana procedura                                                                                  | zainstalowanie alarmu dźwiękowego i wizualnego,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                          | ewakuacyjna ON z budynku                                                                                                           | konsekwentne szkolenia - minimum jeden raz w roku - z procedury ewakuacyjnej                                                                                                                                                                                         |
| 11. | na I piętrze - w ramach tej kondygnacji występuje zmiana poziomów – kilka stopni różnicy                                                                                 | obiekt wyposażony jest w schodolaz manualny, który wymaga asysty pracownika, jest dostępny na wezwanie osoby z niepełnosprawnością | w celu kompleksowej likwidacji barier architektonicznych wskazanych w pkt.9-13 należy opracować dokumentację projektową w zakresie przebudowy ciągów komunikacyjnych wraz z dobudową windy zewnętrznej, następnie uzyskać zgody administracyjne i dokonać przebudowy |
| 12. | brak jest pochylni w całym obiekcie, stałych i ruchomych                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | klatka schodowa wewnętrzna jest zbyt wąska, spoczniki nie posiadają normatywnych wymiarów oraz jest obudowana z materiałów łatwopalnych, nie posiada poręczy zewnętrznej |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | brak wejść do budynków przystosowanych do poruszania się przez ON                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | budynek nie posiada windy osobowej, nie jest możliwe dostanie się osobom z niepełnosprawnościami na każdy poziom budynku                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2) Budynek nr 2 – Centrum Medyczne

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                      | dostęp alternatywny                                                          | propozycja likwidacji                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić po terenie zewnętrznym do wejścia głównego, oraz oznaczonej komunikacji wewnętrznej do sal w budynku |                                                                              | wykonanie oznaczenia dróg i schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczenia wizualne i oznaczenia fakturowe lub dotykowe                         |
| 2.   | brak informacji o możliwości dostania się do budynku przez osobę z niepełnosprawnościami                                                              | jest rampa prowadząca do wejścia do budynku, wejście jest na stałe zamknięte | wykonanie oznaczenia lub informacji na zewnątrz budynku o możliwości wejścia do budynku lub uzyskania pomocy w temacie dostępności obiektu dla ON |

|    |                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         |                                                  | zainstalowanie przycisku wzywającego pracownika zlokalizowany na zewnątrz budynku z ikonką osoby z niepełnosprawnością i połączenie z dziekanatem |
| 3. | brak identyfikacji przed budynkiem i informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie | informacje zamieszczone w planie zajęć studentów | oznakowanie wnętrza budynku poprzez zainstalowanie systemu informacji kierunkowej                                                                 |

### 3) Budynek nr 3 – Wydział Nauk Medycznych i Technicznych

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                           | dostęp alternatywny | propozycja likwidacji                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia głównego, po śladzie komunikacji - do sal w budynku                            |                     | wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczenia wizualne i oznaczenia fakturowe lub dotykowe, wykonanie ścieżek dotykowych                                                                                   |
| 2.   | brak dostępu do poziomu -1 gdzie znajduje się sala dla studentów z niepełnosprawnościami                                                   |                     | zlikwidowanie wysokich krawężników i zastąpienie ich na miejscowo obniżone lub poprzez montaż najazdu, konieczność likwidacji krawężnika przed wejściem do budynku od strony północnej bezpośrednio do kondygnacji -1, oznakowaniu |
| 3.   | wysokość stopni w budynku, na głównych klatkach schodowych jest zróżnicowana od 20 cm do 16cm, w szczególności niebezpieczny jest pierwszy |                     | konieczność oznakowania schodów                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | stopień, który ma 20cm i ostatni stopień, który ma nawet 16cm                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | w dziekanacie Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych nie ma możliwości obsługi osoby z niepełnosprawnością z powodu niedostosowanych mebli, lady sekretarskiej i przestrzeni do manewru                     | Pracownik dziekanatu obsługuje osobę ON po za ladą sekretarską | wymiana lady w sekretariacie, aby umożliwić obsługę Klienta poruszającego się na wózku inwalidzkim, wyposażenie biur w pętle indukcyjne oraz dostęp do tłumacza języka migowego on-line i tłumacza symultanicznego, zainstalowanie specjalnych aplikacji na komputery czy telefony ułatwiające komunikację z osobami niesłyszącymi lub niewidomymi, oznakowanie lady recepcyjnej w informację o dostępności takich usług |
| 5. | w budynku znajdują się drzwi wahadłowe, nie umieszczono przy nich wejść dostępnych np. drzwi rozwierane lub rozsuwane, przystosowane do ruchu osób niepełnosprawnych lub siłowników otwierających i zamykających |                                                                | zaleca się wymianę drzwi wahadłowych na stolarkę aluminiową lub pcv w celu dostosowania do potrzeby ON oraz ze względów pożarowych istnieje konieczność wydzielenia stref pożarowych                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | brak zainstalowania alarmów wizualnych i dźwiękowych                                                                                                                                                             | opracowana procedura ewakuacyjna ON z budynku                  | zainstalowanie alarmu dźwiękowego i wizualnego, konsekwentne szkolenia -minimum jeden raz w roku -z procedury ewakuacyjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | brak identyfikacji przed budynkiem i aktualnej informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie | informacje zamieszczone w planie zajęć studentów, jedna tablica informacyjna, lecz z nieaktualnymi informacjami | oznakowanie wnętrza budynku poprzez zainstalowanie systemu informacji kierunkowej                                                                                               |
| 8. | brak instalacji przyzywowej w toaletach dla ON                                                                                                    | brak                                                                                                            | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                                         |
| 9. | brak wyposażenia sal wykładowych, pracowni i laboratoriów w interaktywne tablice multimedialne                                                    | tablice kredowe, tablice sucho ścieralne, rzutniki z tablicami projekcyjnymi                                    | wyposażenie pomieszczeń w tablice multimedialne zwiększające poziom dostępności odbiorcy (czytelność, kontrast, dostosowanie parametrów wizualnych) ok. 40 sztuk w budynku nr 3 |

#### 4) Budynek nr 6 – garaż

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                    | dostęp alternatywny | propozycja likwidacji                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | dojazd do budynku jest po nierównej nawierzchni kostkowanej z miejscowymi fragmentami nawierzchni betonowej, od tyłu budynku również droga jest popękana w wielu miejscach stwarzając ryzyko upadku | brak                | fragment nie remontowanego dotąd odcinka drogi należy ująć w planach remontowych, np. przy okazji remontu budynku 7 lub rozbiórki budynku 5 |
| 2.   | brak sprawnego i mocnego oświetlenia okolicy budynku, w szczególności przy wjeździe/wyjeździe z bram garażowych                                                                                     | brak                | zainstalowanie pełnego oświetlenia zewnętrznego                                                                                             |

#### 5) Budynek nr 7 – nieprzystosowany (administracyjno – dydaktyczny)

| l.p. | wskazanie barier                                   | dostęp alternatywny               | propozycja likwidacji         |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.   | budynek nieużytkowany ze względu na liczne bariery | brak – budynek nie jest aktualnie | wykonanie pełnej przebudowy i |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>architektoniczne oraz z uwagi na aktualne niezgodności z warunkami technicznymi, których nie można zlikwidować małym nakładem finansowym.</p> <p>(brak dojść do budynku, brak bezpiecznej komunikacji wewnątrz, brak dostępu na wyższe poziomy osobą ON, brak sprawnych instalacji wod.kan i elektrycznej, brak wyposażenia)</p> | użytkowany ze względu na liczne bariery architektoniczne | modernizacji obiektu uwzględniając doposażenie obiektu w windę osobową. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 6) Budynek nr 9 – Kryta pływalnia

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                      | dostęp alternatywny                                             | propozycja likwidacji                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak ścieżki dotykowej ułatwiającej poruszanie się przed obiektem oraz w budynku                                                                      |                                                                 | zainstalowanie ścieżek zewnętrznych przed budynkiem i wewnętrznych w budynku                                                               |
| 2.   | brak wyposażenia biur/szatni w budynku w pętle indukcyjne, niedostępny jest również tłumacz języka migowego on-line                                   | przywołanie pracownika merytorycznego do obsługi użytkownika ON | wyposażenie budynku w technologie umożliwiające kontakt z ON, ukazanie informacji w łatwo dostępnym-widocznym miejscu o takim rozwiązaniu. |
| 3.   | przy wejściach nieprzystosowanych do poruszania się przez osoby niepełnosprawne brak jest oznaczenia kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne | brak                                                            | oznakowanie budynku w taki sposób, aby osoba ON mogła łatwo dotrzeć do wejścia dostępnego                                                  |
| 4.   | brak zainstalowania alarmów wizualnych                                                                                                                | opracowana procedura ewakuacyjna ON z budynku                   | zainstalowanie alarmu dźwiękowego i wizualnego, konsekwentne szkolenia -minimum jeden raz w roku -z procedury ewakuacyjnej                 |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                         |                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5. | brak identyfikacji przed budynkiem i aktualnej informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku o tym jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie | informacje udzielane o lokalizacji pomieszczeń przez personel w budynku | oznakowanie budynku tablicami informacyjnymi |
| 6. | brak instalacji przyzywowej w szatniach i toaletach dla ON                                                                                              | brak                                                                    | montaż przycisków przyzywowych typu SOS      |

#### 7) Budynek nr 11 – Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                             | dostęp alternatywny | propozycja likwidacji |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.   | budynek nieużytkowany ze względu na liczne bariery architektoniczne oraz z uwagi na aktualne niezgodności z warunkami technicznymi, których nie można zlikwidować małym nakładem remontowym. | brak                | wykonanie przebudowy  |

Budynek nr 11 będący do niedawna siedzibą Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, jest wyłączany z użytkowania ze względu na konieczność przeprowadzenia kompleksowej modernizacji z uwagi na bariery architektoniczne i infrastrukturalne. Obecnie przygotowana jest dokumentacja projektowa oraz uzyskane pozwolenie na budowę. Dokumentacja projektowa już uwzględnia potrzeby pełnej dostępności dla ON. Aktualne bariery to: wysokie, trudne do pokonania schody, niedostosowane drzwi wejściowe, trudno dostępna portiernia na poziomie -1, brak windy, brak dostosowania komunikacji i sanitariatów w budynku dla osób z niepełnosprawnościami, brak możliwości spełnia wymogów bezpieczeństwa pożarowego. Dlatego też budynek został zaplanowany do kapitalnej przebudowy (dostosowanie do obowiązujących wymogów przeciwpożarowych oraz norm i przepisów techniczno-budowlanych, kompletna modernizacja w zakresie instalacji elektrycznej i sanitarnej, przystosowanie obiektu do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym zamontowanie windy nadbudowa brył parterowych w celu ulokowania pionów sanitarnych, termomodernizacja bryły budynku). Zespół budynków będących w posiadaniu KANS ujęty jest jako zespół koszar, co za tym idzie objęty jest w całości ochroną konserwatorską. Przebudowa i modernizacja również budynku nr 11 wiąże się każdorazowo z uzyskaniem zgody Konserwatora Zabytków i dostosowywania każdej przebudowy wg. jego zaleceń, co jest związane z wydatkowaniem większej ilości środków finansowych na dostosowanie obiektu wg wskazań konserwatorskich.

8) Budynek nr 12 – Karkonoski Uniwersytet Trzeciego Wieku

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                     | dostęp alternatywny                                                                            | proponycja likwidacji                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak dostępu na wszystkie kondygnacje przez osoby ON                                                                                                 | brak                                                                                           | montaż windy (do rozważenia winda zewnętrzna z uwagi na bardzo małą przestrzeń komunikacyjną w budynku)                                                      |
| 2.   | dojście do budynku posiada liczne nierówności oraz kilka stopni w dół prowadzące do wejścia głównego                                                 | brak alternatywnego dojścia do budynku                                                         | przebudowa obszaru zewnętrznego wejściowego do budynku, montaż pochylni i balustrad, zlikwidowanie różnicy poziomów                                          |
| 3.   | brak zainstalowania alarmów wizualnych                                                                                                               | opracowana procedura ewakuacyjna ON z budynku                                                  | zainstalowanie alarmu dźwiękowego i wizualnego, konsekwentne szkolenia - minimum jeden raz w roku -z procedury ewakuacyjnej                                  |
| 4.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia głównego do sal w budynku                                                                |                                                                                                | wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczenia wizualne i oznaczenia fakturowe lub dotykowe                                           |
| 5.   | brak identyfikacji przed budynkiem i informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie pomieszczenia administracyjne znajdują się w obiekcie | informacja o lokalizacji biur Sekcji Jakości Kształcenia tylko na stronie internetowej uczelni | oznakowanie budynku tablicami informacyjnymi                                                                                                                 |
| 6.   | brak dostępnych toalet dla studentów/klientów, brak toalety przystosowanej dla osoby ON                                                              | prośenie pracownika budynku o klucz do otwarcia toalety                                        | udostępnienie choć jednej toalety dla potrzeb wszystkich osób korzystających z budynku, zaplanowanie remontu i utworzenie sanitariatu przystosowanego dla ON |
| 7.   | brak instalacji przyzywowej w toaletach dla ON                                                                                                       | brak                                                                                           | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                      |

## 9) Budynek nr 13 – Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                                        | dostęp alternatywny                                                         | proponowana likwidacja                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak identyfikacji przed budynkiem i informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku o tym jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie                                                                           | informacja udzielana przez personel w budynku                               | oznakowanie budynku tablicami informacyjnymi oraz kierunkowymi, wykonanie ścieżek dotykowych na głównych traktach komunikacyjnych                                               |
| 2.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia głównego do sal w budynku                                                                                                                                   | np. poruszanie się windą                                                    | wykonanie oznaczenia schodów, oznaczenia wizualne i oznaczenia fakturowe lub dotykowe                                                                                           |
| 3.   | winda osobowa nie posiada awizacji głosowej – informacja o przyjeździe na dane piętro, wejście/wyjście z budynku, informacja otwiera/zamyka drzwi, przyjazd na dane piętro itp.<br>winda nie posiada piętro wskazywacza | brak                                                                        | uzupełnienie windy o nowy system sterujący (oprogramowanie, nowy moduł, doposażenie w głośniki, piętro wskazywacz)                                                              |
| 4.   | brak oznaczeń drzwi zewnętrznych, przy tych wejściach, które nie są przystosowane do wejścia przez osoby ON                                                                                                             | brak                                                                        | należy oznakować inne wejścia do budynku w taki sposób, aby wskazać na nim oznaczenie kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne dla ON                                   |
| 5.   | brak oznakowania stopni w całym obiekcie                                                                                                                                                                                | poruszanie się windą                                                        | wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczeń wizualnych i oznaczeń fakturowych                                                                           |
| 6.   | brak instalacji przyzywowej w toaletach                                                                                                                                                                                 | brak                                                                        | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                                         |
| 7.   | brak wyposażenia sal wykładowych i pracowni w interaktywne tablice multimedialne                                                                                                                                        | tablice kredowe, tablice suchościeralne, rzutniki z tablicami projekcyjnymi | wyposażenie pomieszczeń w tablice multimedialne zwiększające poziom dostępności odbiorcy (czytelność, kontrast, dostosowanie parametrów wizualnych) ok. 5 sztuk w budynku nr 13 |

10) Budynek nr 18 i 22 – Hala sportowa

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dostęp alternatywny                                                                                                                                                          | propozycja likwidacji                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak instalacji przyzywowej w szatniach i toaletach ON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | brak                                                                                                                                                                         | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                                                                                                         |
| 2.   | komunikacja w dużych przestrzeniach jest utrudniona ze względu na brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia do windy, na trybuny, do wyjścia/wejścia, toalety<br>brak ścieżki dotykowej ułatwiającej poruszanie się przed obiektem oraz w budynku.<br>brak oznaczeń schodów wewnętrznych, brak oznaczeń wizualnych i brak oznaczeń fakturowych, brak oznakowania stopni w całym obiekcie |                                                                                                                                                                              | zainstalowanie ścieżek zewnętrznych przed budynkiem i wewnętrznych w budynku, oznakowanie, wdrożenie technologii informacyjnej w budynku, wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczeń wizualnych i oznaczeń fakturowych |
| 3.   | winda osobowa nie posiada awizacji głosowej – informacja o przyjeździe na dane piętro, wejście/wyjście z budynku, informacja otwiera/zamyka drzwi, przyjazd na dane piętro itp.<br>winda nie posiada piętro wskazywacza                                                                                                                                                                                    | brak                                                                                                                                                                         | uzupełnienie windy o nowy system sterujący (oprogramowanie, nowy moduł, doposażenie w głośniki, piętro wskazywacz)                                                                                                                              |
| 4.   | brak identyfikacji przed budynkiem i aktualnej informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie                                                                                                                                                                                                                                                          | informacje zamieszczone w planie zajęć studentów, jedna tablica informacyjna, lecz z nieaktualnymi informacjami, dodatkowe informacje są udzielane przez personel w obiekcie | oznakowanie wnętrza budynku poprzez zainstalowanie systemu informacji kierunkowej                                                                                                                                                               |
| 5.   | przy wejściach nieprzystosowanych do poruszania się przez osoby niepełnosprawne brak jest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | brak                                                                                                                                                                         | oznakowanie budynku w taki sposób, aby osoba ON mogła łatwo dotrzeć do wejścia dostępnego                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | oznaczenia kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                            |
| 6. | brak wyposażenia biur/szatni w budynku w pętle indukcyjne, niedostępny jest również tłumacz języka migowego on-line                                                                                                                                         | przywołanie pracownika merytorycznego do obsługi użytkownika ON | wyposażenie budynku w technologie umożliwiające kontakt z ON, ukazanie informacji w łatwo dostępnym-widocznym miejscu o takim rozwiązaniu. |
| 7. | brak osłon grzejników w pomieszczeniach, gdzie mogą przebywać dzieci lub osoby niepełnosprawne (szczególne osoby niewidome), na grzejnikach centralnego ogrzewania należy umieszczać osłony, chroniące przed bezpośrednim kontaktem z elementami grzejnika. | brak                                                            | wyposażenie sal ćwiczeniowych w osłony grzejnikowe                                                                                         |
| 8. | brak zainstalowania alarmów wizualnych i dźwiękowych                                                                                                                                                                                                        | opracowana procedura ewakuacyjna ON z budynku                   | zainstalowanie alarmu dźwiękowego i wizualnego, konsekwentne szkolenia - minimum jeden raz w roku -z procedury ewakuacyjnej                |

### 11) Dom Studenta

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostęp alternatywny                | propozycja likwidacji                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia do klatki schodowej, do toalety, brak ścieżki dotykowej ułatwiającej poruszanie się przed obiektem oraz w budynku.<br>brak oznaczeń schodów wewnętrznych, brak oznaczeń wizualnych i brak oznaczeń fakturowych, brak oznakowania stopni w całym obiekcie |                                    | zainstalowanie ścieżek zewnętrznych przed budynkiem i wewnętrznych w budynku, oznakowanie, wdrożenie technologii informacyjnej w budynku, wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczeń wizualnych i oznaczeń fakturowych |
| 2.   | budynek nie posiada windy osobowej,                                                                                                                                                                                                                                                                                  | budynek posiada platformę dla ON z | doposażenie budynku w windę osobową                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | nie jest możliwe dostanie się osobom z niepełnosprawnościami na każdy poziom budynku                                                                                           | poziomu gruntu na parter budynku                                                                              | zewnątrzną od strony południowej elewacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | brak identyfikacji przed budynkiem i aktualnej informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie (oprócz lokali mieszkalnych) | informacje zamieszczone w planie zajęć studentów, dodatkowe informacje są udzielane przez personel w obiekcie | oznakowanie wnętrza budynku poprzez zainstalowanie systemu informacji kierunkowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | przy wejściach nieprzystosowanych do poruszania się przez osoby niepełnosprawne brak jest oznaczenia kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne                          | brak                                                                                                          | oznakowanie budynku w taki sposób, aby osoba ON mogła łatwo dotrzeć do wejścia dostępnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | nie ma możliwości obsługi osoby z niepełnosprawnością z powodu niedostosowanych mebli, lady sekretarskiej                                                                      | przed recepcją zlokalizowano stolik, przy którym można obsłużyć osobę ON poruszającą się na wózku             | wymiana lady, aby umożliwić obsługę Klienta poruszającego się na wózku inwalidzkim, wyposażenie recepcji w pętle indukcyjne oraz dostęp do tłumacza języka migowego on-line i tłumacza symultanicznego, zainstalowanie specjalnych aplikacji na komputery czy telefony ułatwiające komunikację z osobami niesłyszącymi lub niewidomymi, oznaczenie recepcji w informacji o dostępności rozwiązań technologicznych |
| 6. | brak toalety przystosowanej dla osoby ON                                                                                                                                       | korzystanie z toalety ogólnodostępnej                                                                         | zaplanowanie remontu i utworzenie sanitariatu przystosowanego dla ON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | brak instalacji przyzywowej w toalecie (najlepiej w toalecie ON)                                                                                                               | brak                                                                                                          | montaż przycisków przyzywowych typu SOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | brak wydzielonych miejsc parkingowych dla ON                                                                                 | korzystanie z miejsc parkingowych ogólnodostępnych                                                  | wyznaczenie miejsca parkingowego dla ON oraz oznakowanie poziome i pionowe przy budynku Dom Studenta Pod Jeleniem                                                                                                  |
| 9. | budynek nie posiada alarmu wizualnego powiadamiania w przypadku pożaru oraz nie posiada czujek dymu w lokalach mieszkalnych  | zainstalowano alarm dźwiękowy oraz w obiekcie funkcjonuje procedura ewakuacyjna dotyczących osób ON | pokoje wyposażać w czujki dymu, zainstalować alarm wizualny, przeprowadzać konsekwentne szkolenia personelu -minimum jeden raz w roku -z procedury ewakuacyjnej                                                    |
| 10 | szerokość biegów schodowych, głębokość stopni, wysokość stopni są nie prawidłowe względem wymagań dla osób niepełnosprawnych | wykorzystanie drugiego Akademika KANS - CIS „Pod Jelonkiem” do celów mieszkalnych przez osoby ON    | należałoby zmodernizować klatki schodowe lub dobudować nowe klatki schodowe zewnętrzne o prawidłowych wymiarach oraz zainstalować windę osobową                                                                    |
| 11 | wymiary przedsionków wejściowych od wejść zachodnich są zbyt małe                                                            | wykorzystanie drugiego Akademika KANS - CIS „Pod Jeleniem” do celów mieszkalnych przez osoby ON     | należałoby przesunąć drzwi (zewnętrzne lub wewnętrzne) w taki sposób, aby umożliwić odpowiednio pełnowymiarowe przedsionki wejściowe;                                                                              |
| 12 | brak dostępnego lokalu mieszkalnego dla osoby niepełnosprawnej                                                               | wykorzystanie drugiego Akademika KANS - CIS „Pod Jelonkiem” do celów mieszkalnych przez osoby ON    | należałoby przystosować kilka pomieszczeń umożliwiających przebywanie w nich osób niepełnosprawnych, poprzez wymianę stolarki drzwiowej i okiennej, poszerzenie pomieszczeń poprzez połączenie dwóch pokoi w jeden |

## 12) Centrum Integracji Społecznej

| l.p. | wskazanie barier                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostęp alternatywny                                                                                                                                                                 | propozycja likwidacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak identyfikacji przed budynkiem i aktualnej informacji w budynku - na poziomie wejść do budynku jakie sale i pracownie znajdują się w obiekcie (oprócz lokali mieszkalnych)                                                                                                                                      | informacje zamieszczone w planie zajęć studentów, dodatkowe informacje są udzielane przez personel w obiekcie                                                                       | oznakowanie budynku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.   | przy wejściach nieprzystosowanych do poruszania się przez osoby niepełnosprawne brak jest oznaczenia kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne oraz brak oznaczenia przy wejściach do budynku: oznakowania schodów, ramp w taki sposób, aby osoby z dysfunkcjami percepcji mogły w pełni korzystać z obiektu | brak                                                                                                                                                                                | oznakowanie budynku w taki sposób, aby osoba ON mogła łatwo dotrzeć do wejścia dostępnego, oznakowanie wejść dostępnych dla ON                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.   | budynek nie posiada czujek dymu w lokalach mieszkalnych                                                                                                                                                                                                                                                             | system pożarowy zlokalizowany w ciągach komunikacyjnych                                                                                                                             | pokoje wyposażać w czujki dymu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.   | nie ma możliwości obsługi osoby z niepełnosprawnością z powodu niedostosowanych mebli, lady sekretarskiej, brak przycisku przyzywowego który umożliwi wezwanie asysty (przed budynkiem lub przy recepcji)                                                                                                           | przed recepcją zlokalizowano stolik, przy którym można obsłużyć osobę ON poruszającą się na wózku, pracownika do obsługi osoby ON wzywa ochrona budynku zlokalizowana przy recepcji | wymiana lady, aby umożliwić obsługę Klienta poruszającego się na wózku inwalidzkim, wyposażenie recepcji w pętle indukcyjne oraz dostęp do tłumacza języka migowego on-line i tłumacza symultanicznego, zainstalowanie specjalnych aplikacji na komputery czy telefony ułatwiające komunikację z osobami niesłyszącymi lub niewidomymi, oznaczenie recepcji w informacji o |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | dostępności rozwiązań technologicznych                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | brak dostępu do kiosku internetowego                                                                                                                                                                                                                                                                                 | kiosk internetowy ogólnodostępny znajduje się w budynkach dydaktycznych | przeniesienie istniejącego kiosku internetowego z budynku nr 11 do budynku CIS                                                                                                                                                                  |
| 6. | brak oznaczenia Braille'a na drzwiach,                                                                                                                                                                                                                                                                               | personel obiektu udziela informacji na bieżąco                          | montaż tabliczek dotykowych na każdych drzwiach w obiekcie                                                                                                                                                                                      |
| 7. | brak planu tyflograficznego budynku                                                                                                                                                                                                                                                                                  | personel obiektu udziela informacji na bieżąco                          | zainstalowanie mapy tyflograficznej np. w przestrzeni recepcji                                                                                                                                                                                  |
| 8. | brak ścieżek dotykowych, które mogłyby prowadzić od wejścia do klatki schodowej, do toalety, brak ścieżki dotykowej ułatwiającej poruszanie się przed obiektem oraz w budynku.<br>brak oznaczeń schodów wewnętrznych, brak oznaczeń wizualnych i brak oznaczeń fakturowych, brak oznakowania stopni w całym obiekcie |                                                                         | zainstalowanie ścieżek zewnętrznych przed budynkiem i wewnętrznych w budynku, oznakowanie, wdrożenie technologii informacyjnej w budynku, wykonanie oznaczenia schodów zewnętrznych i wewnętrznych - oznaczeń wizualnych i oznaczeń fakturowych |
| 9. | brak osłon grzejników w pomieszczeniach, gdzie mogą przebywać osoby niepełnosprawne (szczególne osoby niewidome)                                                                                                                                                                                                     | brak                                                                    | wyposażenie lokali mieszkalnych przeznaczonych dla ON w osłony na grzejnikach centralnego ogrzewania chroniące przed bezpośrednim kontaktem z elementami grzejnika                                                                              |

### 13) Teren zewnętrzny

| l.p. | wskazanie barier                                                                                      | dostęp alternatywny                                                     | propozycja likwidacji                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | brak przejść dla pieszych bezpośrednio przy budynku nr 3 z parkingu na chodnik                        |                                                                         | wykonanie pasów przejścia pieszego                                        |
| 2.   | oświetlenie zewnętrzne kampusu jest w 70% niesprawne oraz niewystarczające w celu doświetlenia ciągów | używanie latarek po zmierzchu, przejście po kampusie w asyście ochrony, | wykonanie projektu oświetlenia kampusu i wymiana oświetlenia zewnętrznego |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | komunikacyjnych, skwerów, parkingów, wejść do budynków                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | punktowo zlokalizowane naświetlacze w newralgicznych miejscach (lecz nie doświetlają całego terenu kampusu)                                           | parkowego oraz przy budynkach (elewacyjnego)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | możliwość wejścia na teren uczelni wejściami pobocznymi poprzez brak pełnego ogrodzenia terenu kampusu (z uwagi na powierzchnię na jakiej znajduje się kampus uczelni (ok.13 ha) i środków finansowych na takie zadanie) brak możliwości finansowych na założenia bram i monitorowania terenu kamerami (koszty instalacji, serwerów, dysków, pracowników) | monitoring fizyczny 24h/7 przez pracowników ochrony po terenie kampusu                                                                                | zakup drona i monitoring terenu przez pracowników KANS i pracowników ochrony celem zlokalizowania studenta lub interesanta wymagającego wsparcia lub asysty                                                                                                                       |
| 4. | brak informacji kierunkowej wskazującej, gdzie aktualnie się osoba znajduje na kampusie                                                                                                                                                                                                                                                                   | jedna tablica informacyjna na kampusie uczelni zlokalizowana przy głównym wejściu pieszo jezdny na kampus, lecz wymagająca zaktualizowania informacji | oznakowanie uczelni poprzez montaż znaków zewnętrznych, informacji kierunkowych wdrożenie nawigacji zewnętrznej pomiędzy budynkami                                                                                                                                                |
| 5. | brak miejsc odpoczynku oddalonych od siebie o mniej niż 30m (w przestrzeniach wymagających pokonywania znacznych odległości należy, nie rzadziej niż co 30 m, zapewnić miejsca siedzące)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | należy wyposażyć ciągi komunikacyjne – wzdłuż chodników – o miejsca odpoczynku, np. instalacja ławek parkowych. Miejsca takie to: dojście do akademików przed tunelem, przed Akadamiem CIS Pod Jelonkiem wzdłuż ulicy Kadetów 3, wzdłuż ulicy Podchorążych, przed budynkiem nr 2, |

|    |                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                   | <p>na dojściu oraz przed budynkiem nr 1, przed budynkiem Biblioteki – do wymiany są spróchniałe deski - ok. 20 ławek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | brak systemu komunikacji na dużej przestrzeni | asysta pracownika | <p>zainstalowanie ścieżek dotykowych na głównych traktach kampusu. ścieżki dotykowe mogą ułatwiać odnalezienie wejścia do budynku lub dotarcie do przejścia dla pieszych. Wypukłe znaki poziome, które mogą bezpiecznie przeprowadzić osobę z niepełnosprawnością wzroku pomiędzy określonymi miejscami lub ostrzec przed zagrożeniami. Stosuje się dwa rodzaje oznaczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy prowadzące – składające się z równoległych linii,</li> <li>• znaki ostrzegawcze – składające się z wypukłych punktów, tzw. guzków.</li> </ul> <p>Na zewnątrz budynku ścieżki dotykowe należy instalować na szerokich chodnikach dla zachowania bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnością wzroku</p> <p>Dostępność budynku jest w istotnym</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | stopniu zależna od relacji między nim a sąsiadującymi z nim pieszymi ciągami komunikacyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | brak w pełni utwardzonej i bezpiecznej powierzchni parkingowej na placu parkingowym za biblioteką udostępnionym dla studentów                                                                  |                                                                                                                  | konieczne uzupełnienie i częściowa wymiana spękanych płyt betonowych (za czasów wojsk, plac służył jako plac apelowy i od tej pory nie został wyremontowany), należy również dokonać małych rozbiórek murków zawężających pole manewrowe oraz rozbiórkę wiaty, należy wyrównać poziomy i oznakować miejsca postojowe – w tym wydzielić miejsca postojowych dla osób NPS i uzupełnić oznakowanie poziome i pionowe, należy zamontować pełne i dostatecznie jasne oświetlenie w celach bezpiecznego poruszania się |
| 8. | brak elementów wyposażenia przestrzeni zewnętrznej dedykowanej lub sprzyjającej osobom ON, brak infrastruktury sprzyjającej komunikacji społecznej i aktywności fizycznej na świeżym powietrzu | aktualnie posiadamy 4 komplety drewnianych ławek i stołów, które udostępniane są tylko w sezonie wiosenno letnim | stworzenie parku/miejsca ze stanowiskiem na grę w szachy, stołem do ping ponga, stolikiem do gier, zadaszonym miejscem ze sceną i miejscami siedzącymi, siłownią zewnętrzną ze sprzętami do aktywności fizycznej, strefa street workout,                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p> piłkarzyki<br/> wandaloodporne,<br/> oświetlenie led<br/> wprawiające w nastrój,<br/> montaż zewnętrznej<br/> tablicy multimedialnej,<br/> montaż toalety<br/> zewnętrznej, montaż<br/> stanowiska do czerpania<br/> wody pitnej,<br/> zaaranżowanie na<br/> terenie kampusu<br/> "ścieżki zdrowia" z<br/> elementami<br/> infrastruktury<br/> sportowej, ulokowanie<br/> przy tym śmietników<br/> zewnętrznych </p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|