



KARKONOSKA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH

UCZELNIA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Projekt pod nazwą **KANS - Uczelnia dostępna dla wszystkich**
realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Katalog usług dostępnych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych

Niniejszy katalog został opracowany w ramach projektu „KANS – Uczelnia dostępna dla wszystkich”, realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Dokument zawiera zestawienie usług dostępnych dla studentów i studentek oraz pracowników i pracownic uczelni, świadczonych zarówno w trybie ciągłym, jak i na indywidualny wniosek. Katalog obejmuje również informacje dotyczące możliwości korzystania z poszczególnych form wsparcia do momentu zakończenia procesu kształcenia. Wskazano również podstawy prawne lub dokumenty źródłowe regulujące daną formę wsparcia.

LP.	Nazwa usługi / forma wsparcia	Uwagi / opis	Kategoria	Dostępność (ciągła / na wniosek)	Termin zgłoszenia (jeśli dotyczy)	Czy gwarantowana do końca procesu kształcenia?	Podstawa prawna / dokument źródłowy
-----	-------------------------------	--------------	-----------	----------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------

1	Pokoje wyciszeń i relaksu	<p>Pokoje wyciszeń to specjalnie wydzielone i odpowiednio zaaranżowane pomieszczenia, przeznaczone do odpoczynku, wyciszenia oraz regeneracji. Umożliwiają czasowe odizolowanie się od bodźców zewnętrznych osobom doświadczającym stresu, przebodźcowania lub trudności emocjonalnych, a także studentom i studentkom z małymi dziećmi. Z przestrzeni mogą korzystać również pracownicy i pracowniczki uczelni.</p> <p>Lokalizacja: Wydział Nauk Medycznych i Technicznych – sala nr 30 Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych - Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej.</p>	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
2	Tabliczki brajlowskie przydrzwiowe i plany tyflograficzne	W celu zwiększenia samodzielności i komfortu poruszania się po kampusie, we wszystkich budynkach uczelni na drzwiach powyżej klamek	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-

		zamontowano tabliczki informacyjne w alfabecie Braille'a. Dodatkowo, w wybranych lokalizacjach dostępne są plany tyflograficzne, które umożliwiają orientację przestrzenną osobom z niepełnosprawnością wzroku.					
3	Pojazd elektryczny typu „melex”	Umożliwia przewożenie osób z niepełnosprawnością na terenie kampusu KANS.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Na wniosek	Zgłoszenie telefoniczne	Tak	-
4	Pętle indukcyjne i systemy wspomagające słyszenie	Uczelnia dysponuje pięcioma przenośnymi pętlami indukcyjnymi na szyję oraz trzema systemami wielkopowierzchniowymi, zainstalowanymi w dwóch salach wykładowych oraz Auli. Dodatkowo, dostępne są zestawy FM oraz wzmacniacze słuchowe LOGIBIT G2. Zapewnione są również specjalistyczne urządzenia wspomagające słyszenie, w tym: wzmacniacz pętli indukcyjnej LOGIBIT G2, zestawy stereofoniczne FM OTICON AMIGO T20 / 2 × R2.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Na wniosek	Zgłoszenie do Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych	Tak	-

		<p>Sprzęt dostępny jest w następujących lokalizacjach: Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, budynek 3, sala 110, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, budynek 11, sala 12, Aula główna.</p>					
5	<p>Oprogramowanie powiększające i udźwiękawiające, przystosowujące system operacyjny do potrzeb osób z niepełnosprawnością</p>	<p>Na terenie KANS dostępne są cztery stanowiska komputerowe wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie powiększające i udźwiękawiające, dostosowujące system operacyjny do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Oprogramowanie to zainstalowano w czterech laboratoriach komputerowych, zapewniając dostępność rozwiązań wspierających m.in. osoby z dysfunkcją wzroku lub trudnościami w obsłudze standardowego interfejsu.</p>	<p>Infrastruktura / przestrzeń wspierająca</p>	<p>Ciągła</p>	-	Tak	-

6	Specjalistyczne fotele (dla osób z uszkodzeniami kręgosłupa) oraz biurka elektryczne z regulowaną wysokością.	Na uczelni dostępne są specjalistyczne fotele przeznaczone dla osób z uszkodzeniami kręgosłupa oraz elektryczne biurka z regulowaną wysokością, umożliwiające dostosowanie stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb użytkownika. Oba wydziały zostały wyposażone w biurka przystosowane do potrzeb osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, co zapewnia komfort i ergonomię pracy w przestrzeni dydaktycznej.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
7	Lupa powiększająca	Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość skorzystania z Lupy elektronicznej Ruby XL a także Folia powiększające w rozmiarze A4.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
8	Dyktafony Olympus WS-321M	Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość wypożyczenia Dyktafonów.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
9	Ewakuacja	KANS posiada znajdujące się na wydziałach krzesła ewakuacyjne oraz nosze płachtowe – sprzęt przystosowany do	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-

		transportu osób z niepełnosprawnością. W przypadkach zagrożenia życia i zdrowia, zarówno krzesła, jak i nosze wspomagają ewakuację w dół schodów.					
10	Windy osobowe	Na terenie KANS znajdują się cztery windy osobowe, które umożliwiają swobodne przemieszczanie się osób z niepełnosprawnościami pomiędzy kondygnacjami poszczególnych budynków. Windy zlokalizowane są w: Bibliotece i Centrum Informacji Naukowej, Domu Studenta, budynku WNMIT, Hali Sportowej KANS.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
11	Schodolaz	W budynku WNHiS dostępny jest schodolaz, umożliwiający osobom z niepełnosprawnościami pokonywanie barier architektonicznych w sytuacji braku windy. Budynek Rektoratu również zapewnia wsparcie w zakresie pomocy przy wejściu do budynku, w tym dostęp do rozwiązań umożliwiających	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-

		<p>pokonanie schodów przy wejściu głównym. W celu skorzystania ze schodofazu należy nacisnąć przycisk przy wejściu do budynku. Po jego uruchomieniu pracownik uczelni niezwłocznie udzieli stosownej pomocy.</p>					
12	Toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	<p>Na terenie uczelni dostępne są toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyposażone w uchwyty oraz przystosowane do poruszania się na wózkach inwalidzkich. Znajdują się one w następujących lokalizacjach: Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Hala Sportowa KANS, Kryta Pływalnia KANS, Budynek Rektoratu. Ponadto uczelnia dysponuje nakładkami podwyższającymi na toaletę, które ułatwiają</p>	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-

		korzystanie z łazienek osobom o obniżonej sprawności fizycznej.					
13	Drukarka brajlowska	Na potrzeby studentów i studentek z niepełnosprawnością wzroku uczelnia udostępnia drukarkę brajlowską, umożliwiającą przygotowywanie materiałów w formacie dostosowanym do alfabetu Braille'a. Urządzenie znajduje się w Bibliotece i Centrum Informacji Naukowej.	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	-
14	Jednoosobowe pokoje w Domu Studenta	Dom Studenta „Pod Jelonkiem” dysponuje pięcioma jednoosobowymi pokojami dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Pokoje te przyznawane są w pierwszej kolejności studentom i studentkom ze szczególnymi potrzebami. Budynek jest wyposażony w windę, co zapewnia dostępność przestrzeni mieszkalnej dla osób z ograniczoną mobilnością. Dom Studenta „Pod Jeleniem” również oferuje udogodnienia dla	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	Na wniosek	Tak	Centrum Integracji Studenckiej

		osób z niepełnosprawnościami – jest wyposażony w platformę schodową, jednak nie posiada windy.					
15	<p>Obiekty sportowe na terenie KANS- <i>Hala Sportowa</i> (budynek dwukondygnacyjny: parter i piętro); stanowi zaplecze dydaktyczne Uczelni, gdzie realizowane są zajęcia sportowe dla studentów, treningi sportowe, zawody sportowe, zajęcia z elementami rehabilitacji medycznej i in.;</p> <p>W obiekcie dostępne są również dwie siłownie, sala lustrzana wykorzystywana do zajęć gimnastyki korekcyjnej, tanecznych, fitness, sala do sztuk walki, sauna fińska oraz pomieszczenie do masażu;</p>	<p>1 miejsce parkingowe dla osoby z niepełnosprawnością blisko wejścia do hali sportowej (docelowo 2 miejsca); <i>wejście do hali sportowej z poziomu terenu zewnętrznego; drzwi pull – push</i> oznaczone piktogramem osoby z niepełnosprawnością; w holu za drzwiami wejściowymi portiernia, w której można uzyskać wszelkie informacje i pomoc; portiernia pracuje w godzinach pracy hali sportowej; w holu na parterze i na piętrze znajdują się <i>tablice tyflograficzne</i> z planem i opisem obiektu; każde drzwi na hali sportowej opatrzone są <i>tabliczką brajlowską</i> opisującą pomieszczenie; w holu z poziomu parteru po lewej stronie znajduje się <i>winda</i> obsługująca 3 poziomy (poziom boiska sportowego, holu –</p>	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	Dokumentacja i Regulaminy wewnętrzne Hali Sportowej

		<p>parteru i piętra); na poziomie widowni znajduje się <i>platforma (2 osobowa) dla kibica z niepełnosprawnością</i>; ciągi komunikacyjne oraz stolarka drzwiowa umożliwiają przejazd wózka inwalidzkiego; posadzki antypoślizgowe w szatniach i na korytarzach oraz holu; w pozostałych pomieszczeniach nawierzchnie dostosowane do przeznaczenia pomieszczenia; <i>toalety dostosowane dla osób z niepełnosprawnością</i> dostępne z poziomu trybun, parkietu boiska sportowego oraz w szatniach (męskiej i damskiej) na poziomie parteru; na wyposażeniu hali sportowej - wózek <i>dla osoby z niepełnosprawnością ruchową; Istnieje możliwość korzystania nieodpłatnie przez studentów z pomieszczeń siłowni poza zajęciami dydaktycznymi i wynajmem komercyjnym (wg ustalonych zasad</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<i>organizacyjnych i bezpieczeństwa).</i>					
16	<p>Obiekty sportowe na terenie KANS- <i>Kryta Pływalnia</i> (budynek jednokondygnacyjny: parter); Kryta Pływalnia stanowi zaplecze dydaktyczne Uczelni, gdzie realizowane są zajęcia dla studentów, treningi sportowe, nauka pływania, zawody sportowe, zajęcia z elementami rehabilitacji medycznej i in.;</p> <p>W obiekcie dostępna jest również sauna fińska;</p>	<p><i>2 miejsca parkingowe dla osoby z niepełnosprawnością blisko wejścia do pływalni; wejście do Pływalni z poziomu terenu zewnętrznego; drzwi pull – push oznaczone piktogramem osoby z niepełnosprawnością; w holu za drzwiami wejściowymi portiernia i szatnia okryć wierzchnich, w której można uzyskać wszelkie informacje i pomoc; portiernia pracuje w godzinach pracy Pływalni; ciągi komunikacyjne oraz stolarka drzwiowa umożliwia przejazd wózka inwalidzkiego; w holu na parterze znajduje się <i>tablica tyflograficzna</i> z planem i opisem obiektu; każde drzwi na Pływalni opatrzone są <i>tabliczką w Braille’u</i> opisującą pomieszczenie; posadzki antypoślizgowe w szatniach i na korytarzach oraz holu i przestrzeni dookoła niecki</i></p>	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła		Tak	<p>Dokumentacja i Regulaminy wewnętrzne Krytej Pływalni</p> <p>Dane kontaktowe: Centrum Sportowo-Rehabilitacyjne KANS w Jeleniej Górze Tel.75 64 53 340 Marcin Michalak – kierownik CS-R Tel.75 64 53 379 – portiernia pływalni</p>

		<p>basenowej; toaleta ogólnodostępna dla osób z niepełnosprawnościami w holu; <i>szatnia z zespołem sanitarnym dla 8 osób z niepełnosprawnościami</i>;</p> <p>Wymiary niecki basenowej: dł.; 25.02mb; szer.: 12,50 mb; głębokość basenu: od 135 do 180 cm</p> <p>Basen wyposażony jest w <i>podnośnik dla osób z niepełnosprawnościami</i>, umożliwiającą opuszczanie i podnoszenie osoby z niecki basenowej; jest on obsługiwany przez ratowników wodnych pełniących dyżur na obiekcie;</p>					
17	Rektorat	<p>Przy wejściu do budynku Rektoratu znajduje się jedno miejsce parkingowe przeznaczone dla osoby z niepełnosprawnością. W budynku mieszczą się: sekretariat Rektora i Prorektorów oraz ich biura, biura Kanclerz KANS, działy kadr i kasy.</p>	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca	Ciągła	-	Tak	

		<p>Dostępność i wsparcie: Do budynku prowadzą schody; u ich podstawy znajduje się przycisk przywołujący obsługę schodołazu, Wejście wyposażone jest w drzwi typu pull-push oraz dzwonek, który umożliwia przywołanie portiera w razie trudności z otwarciem, Tuż za drzwiami wejściowymi znajduje się portiernia oraz szatnia na odzież wierzchnią, gdzie można uzyskać informacje i pomoc, Istnieje możliwość przywołania pracownika odpowiedniego biura w celu obsługi osoby z niepełnosprawnością, która napotkałaby trudności w samodzielnym poruszaniu się po budynku.</p>					
18	Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej wraz z niektórymi laboratoriami - dostępność infrastruktury oraz wyposażenie	Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej są w pełni przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek wyposażony jest w: windę,	Infrastruktura / przestrzeń wspierająca; Wsparcie cyfrowe i komunikacyjne	Ciągła	-	Tak	-

		<p>toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, szerokie przejścia między regałami, ułatwiające poruszanie się osobom na wózkach.</p> <p>Dostępnych jest osiem stanowisk komputerowych dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, wyposażonych w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie:</p> <p>Dla osób słabowidzących: powiększalnik myReader2,</p> <p>Dla osób niewidomych: monitor brajlowski Braille Mate, trzy monitory Freedom, program NVDA, oprogramowanie Dolphin Computer,</p> <p>Dla osób z niedowładem kończyn górnych: mysz Big Track, mysz Lifetool.</p> <p>Dostępna infrastruktura technologiczna obejmuje: 50 komputerów (w tym 38 dostępnych dla użytkowników), 2 skanery, odtwarzacze: CD/DVD, VHS, radiomagnetofon, telewizor, 3 klawiatury AbleNet,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		6 kamerek komputerowych, 3 kamery Logitech, drukarka brajlowska Viewplus.					
19	Klub AZS KANS	Studenci i studentki z niepełnosprawnościami mają możliwość uczestnictwa w działających obecnie sekcjach sportowych AZS KANS na dostosowanych zasadach, uwzględniających ich indywidualne potrzeby. Istnieje również możliwość utworzenia odrębnej sekcji AZS dedykowanej osobom z niepełnosprawnościami – w zależności od zainteresowania i potrzeb zgłoszonych przez studentów/teki.	Organizacja procesu kształcenia	Na wniosek	-	Tak	=
20	Indywidualna organizacja studiów (IOS)	Uczelnia umożliwia dostosowanie toku studiów do indywidualnych potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.	Organizacja procesu kształcenia	Na wniosek	Na początku semestru	Tak	WYTYCZNE DO USTALANIA I REALIZACJI INDYWIDUALNEJ ORGANIZACJI STUDIÓW
21	Wsparcie w nauce języków obcych dla studentów i studentek	Uczelnia oferuje zróżnicowane formy wsparcia dla studentów i studentek z	Organizacja procesu kształcenia	Na wniosek	Przedstawienie stosownego dokument	Tak	Procedura kształcenia studentów z niepełnosprawnościami KANS

	z niepełnosprawnościami	<p>niepełnosprawnościami uczestniczących w lektoratach językowych. Dostosowania te mają na celu zapewnienie równego dostępu do edukacji oraz stworzenie warunków sprzyjających efektywnemu uczeniu się.</p> <p>1. Studenci z niepełnosprawnością słuchu (osoby głuche i słabosłyszące): przesunięcie akcentu z zadań słuchowych i mówionych na zadania pisemne podczas zajęć i zaliczeń, przesyłanie materiałów w formie elektronicznej, wydłużenie czasu trwania testów do 150% standardowego czasu.</p> <p>2. Studenci z niepełnosprawnością wzrokową (osoby niewidome i słabowidzące): możliwość korzystania z własnego sprzętu wspomagającego (np. linijka brajlowska, dyktafon), przesyłanie materiałów w formie elektronicznej, adaptacja materiałów dydaktycznych (wersje w</p>			prowadzącemu/cej zajęcia		
--	-------------------------	--	--	--	--------------------------	--	--

		<p>alfabecie Braille'a, powiększona czcionka, mieniony kontrast lub tło), wydłużenie czasu trwania testów do 150% standardowego czasu, możliwość nagrywania zajęć.</p> <p>3. Studenci z niepełnosprawnością mowy: możliwość przesunięcia akcentu z zadań ustnych na zadania słuchowe i pisemne w przypadku trudności z komunikacją werbalną.</p> <p>4. Studenci z niepełnosprawnością ruchową (szczególnie z trudnościami manualnymi): przesyłanie materiałów w formie elektronicznej, wydłużenie czasu trwania testów do 150% standardowego czasu, możliwość korzystania z własnego komputera podczas zajęć i zaliczeń.</p>					
22	Udostępnianie materiałów dydaktycznych	Materiały dydaktyczne mogą być udostępniane studentowi z niepełnosprawnością po podpisaniu przez niego	Organizacja procesu kształcenia	Na wniosek	Przedstawienie stosownego dokumentu prowadzącemu/cej zajęcia	Tak	Procedura kształcenia studentów z niepełnosprawnościami KANS

		oświadczenia o wykorzystaniu ich wyłącznie do użytku własnego.					
23	Dostosowania egzaminacyjne i wsparcie w procesie dyplomowania dla studentów/tek z niepełnosprawnościami	<p>Uczelnia oferuje kompleksowe wsparcie w zakresie egzaminów, pracy dyplomowej i korzystania z zasobów bibliotecznych, dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami.</p> <p>1. Dostosowania egzaminacyjne</p> <p>Wydłużenie czasu trwania egzaminu – możliwość przedłużenia nawet o 50% w stosunku do standardowego czasu,</p> <p>Zmiana formy egzaminu – np. zamiana egzaminu pisemnego na ustny lub odwrotnie,</p> <p>Rozłożenie egzaminu lub zaliczenia na części, realizowane w ustalonych odstępach czasowych,</p> <p>Przesunięcie terminu egzaminu lub zaliczenia, w zależności od indywidualnej sytuacji studenta,</p> <p>Wsparcie osobowe i techniczne podczas egzaminu – możliwość</p>	Organizacja procesu kształcenia	Na wniosek	Nie później niż miesiąc przed sesją egzaminacyjną	Tak	Procedura kształcenia studentów z niepełnosprawnościami KANS

		<p>korzystania z pomocy osób wspomagających (np. asystenta) lub urzędzeń wspierających (np. sprzętu specjalistycznego).</p> <p>2. Dostosowanie egzaminu dyplomowego Wydłużenie czasu trwania egzaminu dyplomowego, Obecność asystenta wspierającego osobę z niepełnosprawnością, Zmiana lokalizacji egzaminu, Dostosowanie formy materiałów egzaminacyjnych do potrzeb zdającego.</p> <p>3. Wsparcie w procesie przygotowania pracy dyplomowej Dodatkowe spotkania z promotorem, Dostosowana forma komunikacji oraz przekazywania materiałów (np. zdalnie, elektronicznie, z użyciem alternatywnych formatów).</p> <p>4. Wsparcie biblioteczne Możliwość uzyskania pomocy pracownika biblioteki w zakresie obsługi katalogu, wyszukiwania literatury i</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		korzystania z zasobów bibliotecznych – ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.					
24	Dostęp do zasobów bibliotecznych i elektronicznych	Biblioteka zapewnia dostęp do ponad 61 tys. zbiorów (książki, multimedia, czasopisma), w tym do zasobów cyfrowych: Ibuk Libra, Academica, Wirtualna Biblioteka Nauki, Polona, Europeana, Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa.	Wsparcie cyfrowe i komunikacyjne	Ciągła	-	Tak	-
25	Kioski internetowe z udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnością	Dwa kioski internetowe zainstalowane na WNMiT i WNHiS. Wyposażone w: ekran dotykowy, regulację wysokości, oprogramowanie udźwiękawiające, pętlę indukcyjną, brajlowską klawiaturę i powiększanie tekstu.	Wsparcie cyfrowe i komunikacyjne	Ciągła	-	Tak	-
26	Wyposażenie laboratoriów i niektórych sal dydaktycznych w sprzęt dla ON	Monitory brajlowskie, myszki obsługiwane ustami lub nogą, klawiatury brajlowskie, kamery, słuchawki, oprogramowanie udźwiękawiające, kontrastujące i powiększające.	Wsparcie cyfrowe i komunikacyjne	Ciągła	-	Tak	-

27	Multimedialna biblioteka cyfrowa	Uczelnia zapewnia sieciowy dostęp do multimedialnej biblioteki cyfrowej, obejmującej zasoby z zakresu m.in. pielęgniarstwa, dietetyki, pedagogiki oraz filologii. Baza zawiera: 309 audiobooków, 243 wideokursy, 6332 e-booki, dostępne dla ok. 800 zarejestrowanych użytkowników.	Wsparcie cyfrowe i komunikacyjne	Ciągła	-	Tak	Umowa licencyjna biblioteki cyfrowej
28	Dodatkowe dostosowania egzaminacyjne dla studentów z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami	Uczelnia umożliwia wprowadzenie szeregu dodatkowych dostosowań egzaminacyjnych, mających na celu uwzględnienie indywidualnych potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych studentów i studentek. Zmiana terminu egzaminu lub zaliczenia – możliwa w sytuacjach uzasadnionych aktualnym stanem zdrowia lub innymi okolicznościami wpływającymi na zdolność do uczestnictwa w egzaminie, Powiększona czcionka arkusza egzaminacyjnego – możliwość otrzymania	Wsparcie edukacyjne	Ciągła	Zgodnie z procedurą	Tak	Procedura wsparcia edukacyjnego w KANS

		<p>arkusza w formacie ułatwiającym odczyt osobom słabowidzącym, Pisemna wersja pytań podczas egzaminu ustnego – ułatwiająca zrozumienie treści osobom z trudnościami w przetwarzaniu informacji słuchowych,</p> <p>Możliwość przygotowania pisemnego konspektu odpowiedzi w trakcie egzaminu ustnego,</p> <p>Dostosowanie organizacji sesji egzaminacyjnej – zmiana warunków, miejsca lub trybu przebiegu egzaminu zgodnie z potrzebami osoby z niepełnosprawnością,</p> <p>Krótkie przerwy podczas egzaminu – w razie potrzeby student może korzystać z przerw, co sprzyja redukcji napięcia i zmęczenia,</p> <p>Podział egzaminu na części – w przypadku rozbudowanych egzaminów istnieje możliwość rozłożenia ich na kilka etapów.</p>					
29	Dostosowania w uczestnictwie w	Uczelnia oferuje elastyczne formy	Wsparcie edukacyjne	Ciągła	Zgodnie z procedurą	Tak	Procedura wsparcia edukacyjnego w KANS

	<p>zajęciach dydaktycznych dla studentów z niepełnosprawnościami</p>	<p>wsparcia w procesie dydaktycznym, dostosowane do potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>1. Zmiana sposobu uczestnictwa w zajęciach Możliwość odrabiania nieobecności wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności, Zwiększenie limitu nieobecności z możliwością nadrobienia zaległości na zasadach ustalonych z prowadzącymi, Zaliczenie materiału w trybie indywidualnym w przypadku braku możliwości udziału w zajęciach z przyczyn zdrowotnych.</p> <p>2. Pomoc osób wspomagających Możliwość uczestnictwa w zajęciach z udziałem asystenta, tłumacza Polskiego Języka Migowego (PJM) lub innej osoby wspierającej, w zależności od potrzeb studenta.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3. Ułatwienia w przygotowaniu prac zaliczeniowych Wydłużony czas na realizację zadań, Możliwość dzielenia pracy na etapy, Zmiana formy zaliczenia – w zależności od indywidualnych możliwości.</p> <p>4. Zajęcia wychowania fizycznego Udział w obowiązkowych zajęciach WF dla studentów pierwszego roku dostosowywany jest do zainteresowań, możliwości i potrzeb osoby studiującej, Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę, w tym instruktorów i trenerów z doświadczeniem w pracy z osobami z niepełnosprawnościami.</p> <p>5. Alternatywne formy zapisu i urządzenia wspomagające Możliwość stosowania alternatywnych form zapisu (np. notatki dźwiękowe, elektroniczne), Dopuszczenie do użytku urządzeń</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		wspomagających, takich jak: dyktafony, specjalistyczne komputery i tablety, oprogramowanie udźwiękawiające, urządzenia brajlowskie, alternatywne klawiatury, urządzenia tłumaczące w czasie rzeczywistym.					
30	Stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością	Przysługuje studentom posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.	Wsparcie materialne	Na wniosek	W terminach określonych w regulaminie świadczeń pomocy materialnej	Tak	Regulamin świadczeń dla studentów KANS
31	Dofinansowanie kosztów edukacji – program 'Aktywny Samorząd'	Wsparcie finansowe dla osób z niepełnosprawnościami w ramach pilotażowego programu realizowanego przez MOPS Jelenia Góra we współpracy z PFRON – dotyczy studiów I, II stopnia, jednolitych, podyplomowych i doktoranckich (także online).	Wsparcie materialne	Na wniosek	W terminach określonych w harmonogramie programu PFRON	Nie (pomoc zewnętrzna)	PFRON
32	Stypendium socjalne	Stypendium przysługuje studentom i studentkom posiadającym orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, wydane na podstawie odrębnych przepisów	Wsparcie materialne	Na wniosek	W terminach określonych w regulaminie świadczeń pomocy materialnej	Tak	Regulamin świadczeń dla studentów KANS

33	Dodatkowe środki na wyjazd pochodzące z funduszu Erasmus +	Studenci i studentki posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności mogą ubiegać się o dodatkowe środki finansowe na wyjazdy zagraniczne realizowane w ramach programu Erasmus+.	Wsparcie materialne	Na wniosek	Bezwłocznie po zakwalifikowaniu	Program zewnętrzny	Regulamin organizacji współpracy międzynarodowej
34	Zapomoga	Jednorazowe świadczenie w przypadku nagłego pogorszenia sytuacji życiowej studenta.	Wsparcie materialne	Na wniosek	Zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie	Tak	Regulamin świadczeń dla studentów KANS
35	Wsparcie psychologiczne dla studentów i pracowników	Bezpłatne konsultacje z psychologiem -informacja dostępna na stronie internetowej	Wsparcie psychologiczne i społeczne	Ciągła	Indywidualna rejestracja bezpośrednia przez osobę zainteresowaną	Tak	-
36	Wsparcie w codziennych czynnościach dla mieszkańców Domu Studenta	Pomoc w zakresie przygotowania posiłków, zakupów, zakwaterowania - informacja dostępna na stronie internetowej	Wsparcie psychologiczne i społeczne	Na wniosek	Zgłoszenie bezpośrednio do osoby wspierającej	Tak	-
37	Koordinatorzy ds. osób z niepełnosprawnością	Informacje kontaktowe dostępne na stronach WNMIIT, WNHiS oraz stronie głównej KANS.	Wsparcie psychologiczne i społeczne	Ciągła	-	Tak	-
38	Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych	Informacje kontaktowe oraz godziny pracy dostępne na stronie internetowej KANS	Wsparcie psychologiczne i społeczne	Ciągła	-	Tak	-
39	Przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi	Wszyscy pracownicy KANS są zobowiązani do wspierania osób z niepełnosprawnościami	Wsparcie psychologiczne i społeczne	Ciągła	Na wniosek	Tak	Kodeks Etyki Studenta Kodeks Etyki Pracowników KANS

		<p>oraz ze szczególnymi potrzebami w ich równouprawnionym uczestnictwie w procesie studiowania, pracy zawodowej oraz życiu społeczności akademickiej. Powinni również aktywnie udzielać pomocy w ich integracji i aktywizacji, wspierając realizację obowiązków zawodowych oraz pełne uczestnictwo społeczne w środowisku akademickim KANS.</p>					<p>Procedura antydyskryminacyjno-antymobbingowa KANS</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

Dokument opracowały:

mgr Małgorzata Nyc

mgr Ida Wrzesień